

ABSTRAK

Saiyah Haritsah, “Penerapan Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) Berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Habits of Mind* Siswa” (Penelitian Quasi Eksperimen di SMPN 49 Kelas VIII Semester Genap)

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji perbedaan peningkatan kemampuan penalaran dan sikap kebiasaan berpikir matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran *Collaborative Problem Solving* berbasis metakognitif dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 49 Bandung dengan teknik *Purposive Sampling*. Kelas pertama (VIII-4) sebagai kelas kontrol dan kelas kedua (VIII-6) sebagai kelas eksperimen. Kelas kontrol memperoleh pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen memperoleh pembelajaran *Collaborative Problem Solving* berbasis metakognitif. Pengumpulan data hasil penelitian menggunakan instrumen berupa soal-soal tes kemampuan penalaran dan angket sikap kebiasaan berpikir matematis dianalisis secara kuantitatif. Data sebelum dianalisis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas dilanjutkan uji-t. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran *Collaborative Problem Solving* berbasis metakognitif dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. (b) Terdapat perbedaan peningkatan sikap kebiasaan berpikir matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran *Collaborative Problem Solving* berbasis metakognitif dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. (c) Solusi terhadap kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan penalaran matematis adalah sebaiknya siswa lebih sering mengerjakan latihan soal cerita yang bervariasi dengan menekankan pada penggunaan langkah-langkah penyelesaian soal cerita agar siswa lebih terlatih dalam mengerjakan soal cerita dan lebih sistematis.

Kata Kunci: Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* berbasis metakognitif, kemampuan penalaran dan kebiasaan berpikir matematis.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG