

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	15
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	15
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
B. Kemandirian Belajar Matematis	21
1. Pengertian Kemandirian Belajar Matematis	21
2. Indikator Kemandirian Belajar Matematis	22
C. Teknik <i>Probing-Prompting</i> dalam Pembelajaran Matematika	24

D. Teknik <i>Probing-Prompting Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	30
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
2. Populasi dan Sampel	39
C. Instrumen.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	54
2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	66
3. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
4. Kemandirian Belajar Matematis Siswa yang Menggunakan Teknik <i>Probing-Prompting</i> dan Teknik <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>	74
B. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Cara Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	20
2.2. Pertanyaan yang diajukan Guru dan Prediksi Jawaban Siswa pada Fase Terbuka (Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>).....	27
2.3. Pertanyaan yang diajukan Guru dan Prediksi Jawaban Siswa pada Fase Konvergen (Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>).....	28
2.4. Pertanyaan yang diajukan Guru dan Prediksi Jawaban Siswa pada Fase Penutup dan Penerapan (Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>).....	29
2.5. Pertanyaan yang diajukan Guru dan Prediksi Jawaban Siswa pada Fase Terbuka (Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>).....	31
2.6. Pertanyaan yang diajukan Guru dan Prediksi Jawaban Siswa pada Fase Konvergen (Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>)	33
2.7. Pertanyaan yang diajukan Guru dan Prediksi Jawaban Siswa pada Fase Penutup dan Penerapan (Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>)...	34
3.1. Rekap Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A.....	40
3.2. Rekap Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe B.....	40
3.3. Penskoran Pernyataan Positif	41
3.4. Penskoran Pernyataan Negatif.....	42
3.5. Daftar Bobot Skor Pilihan Jawaban Tiap Butir Pernyataan Angket Kemandirian Belajar Matematis Siswa	42
3.6. Teknik Pengumpulan Data	44
3.7. Kriteria Nilai N-Gain	45

4.1. Statistik Deskriptif Analisis Data <i>Pretest</i>	56
4.2. Statistic Deskriptif Analisis Data <i>Posttest</i>	58
4.3. Hasil Uji Normalitas Data N-Gain dengan Bantuan SPSS 20	60
4.4. Hasil Analisis Uji Homogenitas Data N-Gain dengan Bantuan SPSS 20...	61
4.5. Hasil Uji Anova Satu Jalur Data N-Gain	63
4.6. Hasil Uji Lanjut Menggunakan LSD pada SPSS 20	63
4.7. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> dengan Bantuan SPSS 20	67
4.8. Hasil Analisis Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> dengan Bantuan SPSS 20 ..	68
4.9. Hasil Uji Anova Satu Jalur Data <i>Posttest</i>	69
4.10. Hasil Uji Lanjut Menggunakan LSD pada SPSS 20	69
4.11. Penetapan Skor Tiap Item Pernyataan	74
4.12. Hasil Analisis Indikator Memanfaatkan Sumber Belajar (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>)	75
4.13. Hasil Analisis Indikator Menyusun Strategi Belajar (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>)	76
4.14. Hasil Analisis Indikator Percaya Diri (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing- Prompting</i>)	76
4.15. Hasil Analisis Indikator Mengevaluasi Hasil Belajarnya Sendiri (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>)	77
4.16. Hasil Analisis Indikator Memiliki Motivasi (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>)	78
4.17. Hasil Analisis Indikator Memanfaatkan Sumber Belajar (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>)	79

4.18. Hasil Analisis Indikator Menyusun Strategi Belajar (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>)	80
4.19. Hasil Analisis Indikator Percaya Diri (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>)	80
4.20. Hasil Analisis Indikator Mengevaluasi Hasil Belajarnya Sendiri (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>)	81
4.21. Hasil Analisis Indikator Memiliki Motivasi (Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i>)	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Salah Satu Jawaban Siswa	3
1.2. Skema Kerangka Berfikir	12
2.1. Contoh Sketsa Permasalahan	19
2.2. Slide Contoh Pertama	27
2.3. Slide Comtoh Kedua	27
3.1. Desain Penelitian	38
3.2. Bagan Teknik Analisis Data Tiga Sampel	46
4.1. Nilai Pretest Semua Siswa	55
4.2. Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i>	55
4.3. Nilai <i>Posttest</i> Semua Siswa	57
4.4. Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i>	57
4.5. Nilai N-Gain Semua Siswa	59
4.6. Rata-rata Data N-Gain	59
4.7. Salah Satu Jawaban Siswa Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i> untuk Soal No 1	73
4.8. Perbandingan Rata-Rata Skor Sikap Siswa dengan Rata-Rata Skor Netral Siswa pada Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	78
4.9. Perbandingan Rata-Rata Skor Sikap Siswa dengan Rata-Rata Skor Netral Siswa pada Kelas dengan Pembelajaran <i>Probing-Prompting Scaffolding</i> ...	82