

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Hipotesis.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Pembelajaran Matematika	20
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	20

	Halaman
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	22
B. Model Pembelajaran Pair Check	24
1. Pengertian Model Pembelajaran Pair Check.....	24
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Pair Check.....	25
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Pair Check	27
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	29
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	29
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	32
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	33
D. Teori Pembelajaran yang Relevan.....	34
E. Sejarah dan Filosofi Proses Berpikir Geometri	36
F. Kemandirian Belajar	38
1. Pengertian Kemandirian Belajar	38
2. Indikator Kemandirian Belajar	39
3. Cara Mengukur Kemandirian Belajar Matematika Siswa	39
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelitian	41

	Halaman
B. Subjek Penelitian	42
C. Instrumen	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model Pair Check ...	63
B. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	81
C. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	82
D. Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pair Check.....	93
E. Hambatan dan Kesulitan Siswa	101
F. Temuan dan Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114