

## ABSTRAK

**Nenden Niarti. “Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Pair Check terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar matematis siswa. Metode yang digunakan kuasi eksperimen dengan *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini melibatkan 32 siswa, 16 kelas eksperimen dan 16 kelas kontrol. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan non tes. Hasil penelitian peningkatan aktivitas guru dan siswa pada tiap pertemuan. Terdapat pengaruh kemampuan pemecahan masalah antara siswa yang menggunakan model Pair Check lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Sikap kemandirian belajar siswa terhadap model pembelajaran Pair Check menunjukkan sikap yang positif. Solusi dari hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis dapat diminimalisir melalui soal-soal non rutin. Kesimpulan: Pembelajaran Pair Check memfasilitasi proses konstruksi, temuan, interaksi sosial, reflektif sehingga mempengaruhi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Model Pair Check, kemampuan pemecahan masalah serta Kemandirian Belajar.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG