

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
F. Kerangka Pemikiran.....	19
G. Hipotesis Penelitian.....	24

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	25
1. Pengertian Model Pembelajaran	25
2. Pengertian Pembelajaran.....	29
3. Deskriptif Model Pembelajaran Aktif.....	30
4. Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	33
a. Pengertian Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	33
b. Urgensi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	36
c. Ciri-ciri Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	39
d. Teori Belajar yang Melatarbelakangi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	41
e. Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	43
f. Hal-Hal yang Perlu diperhatikan dalam Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	45
g. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Aktif	

Tipe <i>Card Sort</i>	46
B. Prestasi Belajar Kognitif	47
1. Pengertian Prestasi Belajar Kognitif	47
2. Jenis-Jenis dan Indikator Prestasi Belajar Kognitif	48
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	56
C. Fiqih Sebagai Mata Pelajaran di MTs	69
1. Deskriptif Mata Pelajaran Fiqih	69
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih	70
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	71
4. Materi Mata Pelajaran Fiqih	72
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	74
B. Menentukan Jenis Data	74
C. Menetapkan Sumber Data	75
D. Memilih Metode Penelitian	77
E. Menentukan Desain Penelitian	77
F. Menentukan Alur Penelitian	78
G. Memilih Teknik Pengumpulan Data	79
H. Menentukan Tahapan Analisis Data	82
1. Uji Validitas	82
2. Uji Reliabilitas	86
3. Uji Tingkat Kesukaran	87
4. Daya Pembeda	89
5. Menguji Hipotesis	90
6. Analisis Peningkatan Hasil Belajar (N-Gain)	92
7. Uji Analisis Perbandingan	92
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Madrasah	95
B. Hasil Penelitian	97
1. Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	

pada Mata Pelajaran Fiqih.....	99
2. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Pembelajaran Konvensional.....	101
3. Pengaruh Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	102
4. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i> dengan yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	103
C. Pembahasan.....	101
1. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i> Terhadap Prestasi Belajar.....	104
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	105
3. Analisis Lember Observasi.....	107
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

1. Jenis-Jenis dan Indikator Prestasi Belajar Ranah Kognitif	49
2. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Fiqih MTs Kelas VIII Semester 1	72
3. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Fiqih MTs Kelas VIII Semester 2	73
4. Desain Penelitian.....	78
5. Klasifikasi Gain Normalisasi	80
6. Format Dikotomi dengan Cocok dan Tidak Cocok	83
7. Kriteria Harga Koefisien Korelasi Validitas	84
8. Nilai Tingkat Kesukaran	88
9. Nilai Daya Beda Butir.....	90
10. Kriteria Tingkat N-Gain.....	92
11. Kisi-Kisi Aspek Kognitif Soal Uji Coba.....	97
12. Rekapitulasi Hasil Penilaian Lima Ahli Terhadap Validitas Isi (<i>content validity</i>)	98
13. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	99
14. Nilai Prestasi Belajar dari Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain dengan Menggunakan Model Konvensional Metode Ceramah.....	102
15. Nilai Prestasi Belajar dari Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	102
16. Perbedaan Prestasi Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i> dengan Siswa yang Menggunakan Model Konvensional Metode Ceramah	103
17. Hasil Analisis Uji-t.....	104
18. Hasil Analisis Uji N-Gain	105
19. Hasil Analisis Uji Normalitas	106
20. Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	106
21. Hasil Analisis Lembar Observasi.....	107

22. Interpretasi Validitas Isi (<i>Content Validity</i>).....	122
23. Nilai Mean Soal Tes Pilihan Ganda Dari Skor Total yang Dijawab Benar	124
24. Kriteria Harga Koefisien Korelasi Validitas	129
25. Interpretasi Indeks Validitas Soal	129
26. Analisis Penempatan Rekapitulasi Penskoran Jawaban Soal Bernomor Ganjil dan Genap.....	130
27. Kriteria Harga Koefisien Korelasi Reliabilitas	132
28. Pengelompokkan Skor Jawaban Uji Coba Soal Siswa Berdasarkan Kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	133
29. Nilai Daya Beda Butir.....	137
30. Interpretasi Daya Pembeda Hasil Tes Soal Objektif.....	137
31. Nilai Tingkat Kesukaran	140
32. Interpretasi Tingkat Kesukaran Hasil Tes Objektif	140
33. Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal.....	141
34. Nilai N-Gain Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	149
35. Nilai N-Gain Model Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah	151
36. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	152
37. Observasi dan Ekspektasi Nilai Pretest Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	154
38. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa yang Menggunakan Model Konvensional Metode Ceramah.....	156
39. Observasi dan Ekspektasi Nilai Pretest Siswa yang Menggunakan Model Konvensional Metode Ceramah	157
40. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	159
41. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah	159

42. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	163
43. Observasi dan Ekspektasi Nilai Posttest Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	164
44. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Siswa yang Menggunakan Model Konvensional Metode Ceramah.....	166
45. Observasi dan Ekspektasi Nilai Posttest Siswa yang Menggunakan Model Konvensional Metode Ceramah	167
46. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i>	168
47. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah	169



DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Pemikiran.....	23
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	68
3. Alur Penelitian.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

B. UJI COBA SOAL

1. Instrumen Uji Coba Soal
2. Kisi-Kisi Soal Penelitian dan Kunci Jawaban
3. Instrumen Tes Penelitian (*Pretest dan Posttest*)

C. ANALISIS DATA

1. Analisis Validitas Isi
2. Analisis Uji Coba Soal
3. Analisis Lember Observasi
4. Analisis Data Penelitian

D. DAFTAR NILAI

1. Daftar Tabel Kurva Normal
2. Daftar Tabel Nilai-Nilai t
3. Daftar Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat
4. Daftar Tabel Nilai-Nilai Distribusi F

E. SURAT KEPUTUSAN DAN KETERANGAN

1. SK Penetapan Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan
3. Surat Permohonan Uji Coba Soal
4. Surat Permohonan Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian