

ABSTRAK

Ahmad Zaenudin: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Sub Materi Pengeluaran Harta di Luar Zakat (Penelitian pada Siswa Kelas VIII MTs Terpadu Riyadlul Hidayah Al-Munawwarah Jatinagara Kab. Ciamis)

Keberhasilan belajar seseorang dipengaruhi oleh berbagai variabel pembelajaran. Di antara variabel tersebut yaitu penggunaan model dan metode pembelajaran yang diimplementasikan di kelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa belajar aktif adalah penggunaan model pembelajaran aktif tipe *Card Sort*. Selain itu, model pembelajaran ini juga merupakan salah satu alternatif yang baik dalam menghasilkan belajar siswa yang lebih aktif, menyenangkan, kompetitif, bermakna, serta peningkatan terhadap prestasi belajar yang signifikan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar kognitif siswa antara yang menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Card Sort* dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional metode ceramah pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTsS Terpadu Riyadlul Hidayah Al-Munawwarah Jatinagara Kab. Ciamis. Jenis penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan sampel penelitian masing-masing berjumlah 30 siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan pemberian instrumen tes berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Adapun teknik pengumpulan data berupa tes *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 25 soal. Sedangkan teknik analisis data diperoleh melalui perhitungan statistik yaitu dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran aktif tipe *Card Sort* dapat mempengaruhi prestasi belajar kognitif siswa secara signifikan pada mata pelajaran Fiqih. Hal ini terbukti dari deskripsi data *pretest* kelas eksperimen didapatkan hasil mean sebesar 66,70 dan kelas kontrol sebesar 60,87. Namun setelah diberikan perlakuan dan uji *posttest* kelas eksperimen mendapatkan mean sebesar 82,83 sedangkan kelas kontrol sebesar 68,23. Berdasarkan data tersebut, dapat dilihat bahwa kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata Gain 16,13 sedangkan pada kelompok kontrol memiliki nilai rata-rata Gain 7,36. Sedangkan analisis data dengan menggunakan statistik uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,864$ dan $t_{tabel} = 2,002$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Data ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Card Sort* dengan model konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada mata pelajaran Fiqih sub materi pengeluaran harta di luar zakat dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Card Sort* terhadap prestasi belajar kognitif siswa di MTsS Terpadu Riyadlul Hidayah Al-Munawwarah Jatinagara Kab. Ciamis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, *Rabb* semesta alam. Dengan kasih dan sayang-Nya yang senantiasa memberikan limpahan nikmat dan karunia yang begitu besar sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada kekasih-Nya, *Rasulullah* Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, *tabi'in*, sampai kepada kita selaku ummatnya hingga akhir zaman.

Segala upaya dan hasil yang diperoleh penulis, tidak luput dari kontribusi, peran, dorongan, bantuan, bimbingan, dan kritik konstruktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa syukur dan menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Nana Sujana dan Ooh Jami'ah yang merupakan ke dua orang tua penulis yang tanpa lelah mereka selalu memberikan dukungan serta memanjatkan do'a tulus untuk penulis.
2. Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag selaku Ketua Jurusan yang telah mengayomi seluruh mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Dr. H. Hasbiyallah, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. H. Irfan Ahmad Zain, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan yang berharga kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah

memberikan dan memperkaya *khazanah* keilmuan dan wawasannya kepada penulis selama perkuliahan.

5. Mughni Muhit, M.Ag selaku Kepala Madrasah di MTsS Terpadu Riyadlul Hidayah Al-Munawwarah Jatinagara Kab. Ciamis beserta seluruh guru dan staf yang telah meberikan izin, kesempatan, dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. H. Iis Fadhilah Malik, S.H selaku guru sekaligus pimpinan di Pondok Pesantren Daruttawwabin Kab. Cirebon yang telah banyak memberikan nasehat dan do'a kepada penulis dalam menjalani hidup untuk terus melakukan perubahan diri kearah yang lebih baik di jalan Allah SWT.
7. Ust. H. Hasan Tojiri selaku guru sekaligus pimpinan di Pondok Pesantren Al-Quwwah-Cibiru yang juga telah mendukung dan mendo'akan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Ir. H. Sudirman, M.Ag selaku ketua DKM Al-Muhajirin Kel.Palasari beserta seluruh pengurus dan jama'ah yang telah banyak membantu memfasilitasi penulis selama tinggal di Masjid.
9. Asep Nurjaman, S.Pd.I sebagai sahabat terbaik sekaligus teman seperjuangan yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Ibu Hasanah, S.E dan Bapak Febbi selaku pemilik toko Donat Madu-Ujungberung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluarga besar Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 kelas A yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi.
12. Teman-teman KKMT 2015 Ciwidey-Panyocoran yang juga banyak memberikan wawasan dan pengalaman berharga kepada penulis.
13. Kawan-kawan Himpunan Mahasiswa Islam dan sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia yang bersedia menjadi keluarga terhangat bagi penulis.

Kepada semua pihak di atas, penulis hanya bisa mendo'akan semoga senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan dan keistiqomahan dalam naungan ridha Allah SWT. Dan semoga dengan *Rahman* dan *Rahim-Nya* kita semua diberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya. *Amiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

Jazakumullah Khairan Katsira, Walhamdulillah Rabbil 'Alamiin.



Bandung, April 2018

Penulis