

OUTLINE

ABSTRAK .....	.....
KATA PENGANTAR.....	.....
DAFTAR ISI.....	.....
DAFTAR TABEL .....	.....
DAFTAR LAMPIRAN .....	.....
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	.....
B. Rumusan Masalah .....	.....
C. Tujuan Penelitian .....	.....
D. Kerangka Pemikiran.....	.....
E. Hipotesis Penelitian.....	.....
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	.....
BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ) HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH	
A. Tanggapan Siswa	
1. Pengertian Tanggapan Siswa .....	.....
2. Objek Tanggapan Siswa.....	.....
3. Macam-Macam Tanggapan Siswa.....	.....
4. Proses Terjadinya Tanggapan Siswa.....	.....
5. Indikator Tanggapan Siswa.....	.....
B. Model Pembelajaran LSQ (<i>Learning Start With A Question</i>)	
1. Pengertian Model Pembelajaran LSQ .....	.....
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran LSQ.....	.....
3. Kelebihan Model Pembelajaran LSQ.....	.....
4. Kekurangan Model Pembelajaran LSQ .....	.....
C. Motivasi Belajar Siswa	
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa .....	.....

2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar Siswa
 3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar Siswa.....
 4. Teknik Motivasi Dalam Belajar Siswa
 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa
 6. Indikator Motivasi Belajar Siswa.....
- D. Fiqh Sebagai Mata Pelajaran Di Madrasah Tsanawiyah
- E. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran LSQ
(*Learning Start With A Question*) Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh

BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ) HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH

- A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....
- B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran LSQ
(*Learning Start With A Question*)
- C. Realitas Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh
- D. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Learning Start With A Question (Lsq) Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Madrasah Tsanawiyah.....

BAB IV PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI

Nama Kegiatan : Wawancara dan Observasi
Tempat : MTs. Mathla'ul Huda
Masalah : Kondisi Objektif MTs Mathla'ul Huda
Sumber Data : Kepala Sekolah, Staf TU, Guru bidang studi fiqh, Guru bagian kesiswaan, Kurikulum, dan karyawan

Adapun pertanyaannya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi objektif sekolah di MTs Mathla'ul Huda
 - a. Sejarah berdirinya
 - b. Letak geografis
 - c. Visi dan Misi
2. Bagaimana keadaan tenaga pengajar dan tenaga administrasi di MTs Mathla'ul Huda
3. Bagaimana keadaan siswa di MTs Mathla'ul Huda dari awal pembentukan sampai sekarang
 - a. Jumlah siswa
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTs Mathla'ul Huda
 - a. Jumlah sarana dan prasarana