

ABSTRAK

ROSITA MEINIA MARGANA: *Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Learning Start with A Question Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh. (Penelitian pada Siswa Kelas VII MTs Mathla'ul Huda).*

Penelitian ini bertolak dari fenomena motivasi siswa, yang diduga berhubungan dengan tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question*. Rendahnya motivasi belajar siswa terlihat dari masih ditemukan sebagian siswa yang tidak fokus dalam pembelajaran seperti mengantuk, ngobrol, dan cenderung pasif atau hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Dari fenomena tersebut timbul permasalahan yang harus diteliti, yakni bagaimana hubungan tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question*, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh, dan hubungan antara tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh.

Penelitian ini berdasarkan pada asumsi bahwa tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question* sangat berkaitan dengan motivasi belajar. Dengan demikian, dapat diajukan hipotesis: semakin tinggi tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question* maka semakin tinggi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh. Sebaliknya, semakin rendah tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question* maka semakin rendah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik yang digunakan ialah teknik analisis korelasi, teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan angket. Analisis data yang digunakan adalah pendekatan deskripsi data.

Hasil penelitian membuktikan bahwa tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Learning Start with A Question* (variabel X) berkategori sedang dengan rata-rata 3,30. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh berkategori sedang dengan rata-rata 3,20. Hubungan antar variabel X dan Y adalah positif dan signifikan ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,21 termasuk dalam kualifikasi rendah. Berdasarkan uji hipotesis diketahui (t_{hitung}) = 1,37 < (t_{tabel}) = 1,68, maka Hipotesis Alternatif (H_a) ditolak dan Hipotesis Nol (H_o) diterima. Variasi skor yang terjadi pada variabel Y diantaranya dapat dijelaskan oleh kontribusi varian variabel X sebesar 4,41%. Hal ini berarti masih terdapat faktor lain yang turut berkontribusi terhadap varian variabel Y sebesar 95,59%, diantaranya: guru, sarana dan prasarana, potensi anak didik, situasi dan kondisi.