

## ABSTRAK

**Irfan Dinul Kholis:** *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sebagai Budaya Sekolah* (Penelitian di SMPN 8 Bandung)

Selama ini pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah sering dianggap kurang berhasil (untuk tidak mengatakan gagal) dalam menggarap sikap dan perilaku perkembangan peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Berbagai macam argumen dikemukakan untuk memperkuat statemen tersebut, antara lain adanya indikator-indikator kelemahan yang melekat pada pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah, yang dapat diidentifikasi sebagai berikut : (1) PAI kurang bisa mengubah pengetahuan agama yang kognitif menjadi "makna" dan "nilai" atau kurang mendorong penjiwaan terhadap nilai-nilai keagamaan yang perlu diinternalisasikan dalam diri peserta didik.

Fokus masalah skripsi ini telah diarahkan kepada studi tentang peran kepala sekolah dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam sebagai budaya sekolah diantaranya: profil kepala sekolah SMPN 8 Bandung, peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan Agama Islam sebagai budaya sekolah di SMPN 8 Bandung. faktor-faktor yang mempengaruhi Peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan Agama Islam sebagai budaya sekolah di SMPN 8 Bandung, dan bagaimana hasil dari peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan Agama Islam sebagai budaya sekolah di SMPN 8 Bandung.

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada Kepala sekolah, karena kepala sekolah merupakan kunci keberhasilan di sebuah lembaga Pendidikan. Di samping guru Agama, kepala sekolah mempunyai peran yang cukup penting dan penggerak dalam kehidupan keagamaan di sekolah yang berusaha melakukan Pengembangan PAI sebagai budaya sekolah.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis data yang digunakan adalah jenis data kualitatif, karena fokus penelitiannya adalah peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan Agama Islam sebagai budaya sekolah.

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Kepala sekolah dalam pengembangan PAI sebagai budaya sekolah adalah tingkat keahlian dan religiusitas kepala sekolah SMPN 8 Bandung sudah mampu dan cakap dan kerjasama seluruh warga sekolah berjalan dengan baik sehingga menciptakan suatu lingkungan sekolah yang Agamis sesuai dengan visi sekolah yaitu CERIA Cerdas, Religius dan Berakhlak Mulia. Profil kepala sekolah SMPN 8 Bandung Bapak AD Ariesmono meskipun beliau seorang mualaf yang dengan kemualafannya itu membuat beliau sangat perhatian, sungguh-sungguh dan peduli terhadap kegiatan keislaman. Adapun kepala sekolah SMPN 8 Bandung dalam melakukan perannya diantaranya: Peran sebagai educator, sebagai Manajer, sebagai Supervisor, sebagai Leader, Sebagai Inovator sudah memenuhi kriteria yang di harapkan.