

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	11
G. Langkah-langkah Penelitian.....	11
H. Tahapan Analisis Data.....	23
BAB II LANDASAN TEORITIK TENTANG PRESTASI BELAJAR	
SISWA ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL	
<i>EVERYONE IS A TEACHER HERE</i> DENGAN YANG	
MENGGUNAKAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATERI	
PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA MODERN	
A. Prestasi Belajar	31
1. Pengertian Prestasi Belajar	31

2. Indikator Prestasi Belajar.....	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	36
4. Evaluasi Prestasi Belajar	43
B. Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Everyone is a Teacher Here</i>	
1. Pengertian Model <i>Active Learning</i> tipe <i>EITH</i>	46
2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> ..	48
3. Kekurangan dan Kelebihan Model <i>EITH</i>	49
C. Model Pembelajaran Konvensional.....	50
1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	50
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	51
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional	52
D. Deskripsi Materi Perkembangan Islam pada Masa Modern.....	53
BAB III ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Kondisi Obyektif Lokasi Penelitian.....	59
B. Realitas Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	61
C. Realitas Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	68
D. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa antara yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> dengan yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	72

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89

