

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azalia, H. (2015). Beban Kognitif Siswa SMA Pada Kegiatan Praktikum Sistem Ekskresi Menggunakan Pedoman Praktikum Yang Dilengkapi Ilustrasi. *Skripsi*, FMIPA UPI.
- Baddeley, A. (1992). Working Memory. *Science, New Series*, 255 (5044). 556-559.
- Bruner, J. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University.
- Campbell, R., & Mitchell. (2004). *Biologi Edisi Kelima/Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Cartono. (2005). *Biologi Umum untuk Perguruan Tinggi LPTK*. Bandung: Priska Press.
- Chen, R., et al. (2014). Cognitive Load Theory: Implications for Nursing Education and Research. *CJNR*, 46 (2). 28-41.
- Clark, E. (2005). *Efficiency in Learning: Evidence-Based Guidelines to Manage Cognitive Load*. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods in Teaching (Third Edition)*. New York: The Dryden Press.
- Djaramah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Foong, S. F., Lin Lily, L., & Por, L. P. (2012). Reducing Cognitive Overload Among Students of Different Anxiety Levels Using Segmented Animation. *Social and Behavioral Sciences*, 47, 1448-1456.
- Gani, T., Auliya, A., & Falka, S. (2001). Penguasaan Pengetahuan Deklaratif dan Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat Tinggi Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia. *Jurnal Chemical*, 12. 1-9.
- Garnasih, T., dkk. (2015). Menurunkan Beban Kognitif Intrinsik Siswa MA dalam Pembelajaran Klasifikasi Spermatophyta Menggunakan Tayangan Video Keanekaragaman Tumbuhan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 193-197.
- Garnasih. (2018). Kemampuan Siswa dalam Mengelola *Extraneous Cognitive Load* pada Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan dengan Menggunakan Apersepsi Tayangan Video. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 8 (2). 29-33.
- Guenarso. (2005). *Fisiologi Hewan*. Jakarta. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hasan, M. (2000). *Media Pengajaran*. Serdang: University Putra Malaysia.
- Himawati, E. (2008). *Panduan Lengkap Tubuh Manusia Fisiologi*. Jakarta: Logika Galileo.

- Harumsari. (2018). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Hukum II Newton pada Kelas X di SMA Negeri 1 Pangkalan Lampam Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*. 519-524.
- Irianto, K. (2012). *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Isjoni. (2008). *Pembelajaran Virtual*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaeni, W. (2006). *Fisiologi Hewan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Khoiroh, dkk. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Statis-Dinamis pada Sistem Reproduksi Manusia terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Proceeding Biology Education Conference*, 14 (1). 449-454.
- Kimball, J. (2005). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniati, T., Yustriana, B., & Sa'adah, S. (2016). *Zoologi Vetebrata*. Bandung: Prodi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Lestari, (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Replika ADITAMA.
- Marzano, et, al. (1997). *Dimensions of Learning*. Virginia USA: ASCD.
- Mayer, R. (2001). Multimedia Learning. *Journal of Educational Psychology*, 240.
- Mayer, R. E. (2005). Cognitive Theory of Multimedia Learning. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, 31-48.
- Miller, G. A. (1955). The Magical Number Seven, Plus or Minus Two: Some Limits on Our Capacity for Processing Information. *Psychological Review*, 101 (2). 343-352.
- Moreno, R. (2010). Cognitive Load Theory: More Food For Thought. *Educational Psychology*, 38. 135-141.
- Ozcinar, Z. (2009). The Topic of Instructional Design in Research Journals: A Citation analysis of the Years 1980-2008. *Australasian Journal of Educational*, 25 (4). 559-580.
- Pass, F., Gog, T., & Sweller, J. (2010). Cognitive Load Theory: New Conceptualizations, Specifications, and Integrated Research Perspectives. *Educational Psychology Review*, 22 (2). 115-121.
- Pearce C, E. (2000). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Pranata, Moeljadi. (2014). Efek Redudansi: Desain Pesan Multimedia dan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Nirmana*, 6 (2).171-182.
- Purnomo, dkk. (2009). *Biologi*. Jakarta: Buana Pustaka.

- Qalbi, dkk. (2017). Perbandingan Hasil belajar Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis Media Video Animasi Stop Motion dan Media Berbasis Power Point. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (2).106-113.
- Rahayu, Y. N. (2016). *Statistik Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Bandung.
- Rahmat, A., & Hindriana, H. F. (2014). Beban Kognitif Mahasiswa Dalam Pembelajaran Fungsi Terintegrasi Struktur Tumbuhan Berbasis Dimensi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20 (1). 66-74.
- Sa'adah, S. (2015). *Zoologi Invetebrata*. Bandung: Prodi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sadiman, A. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santriana, K. (2014). Beban Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Sistem Ekskresi dengan Visualisasi Materi. *Skripsi*, FMIPA UPI.
- Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sweller, J., van Merriënboer, J. J., & Pass, F. G. (1998). Cognitive Architecture and Instructional Design. *Educational Psychology Review*, 10 (3), 251.
- Syaiffudin, A. (2006). *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: ESSGP.
- Tekkaya, *et al.* (2001). Biology Concept Perceived as Difficult by Turkish High School Student. *Journal of Biological Education*, (21), 145- 150.
- Utami, D. (2011). Animasi dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7 (1), 44.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusof, dkk. (2016). Integrasi Konsep dan Teori Beban Kognitif dalam Pendidikan Kejuruteraan di Malaysia: Satu Kajian Literatur. *Malaysian Journal of Society and Space*.3, 46-57.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG