

ABSTRAK

Azwar Anas: “ Manajemen Penilaian Kinerja Guru Madrasah (Studi di MTsN 4 Cirebon dan MTsN 11 Cirebon). Tesis, Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.

Penilaian Kinerja Guru pada hakikat merupakan suatu kegiatan untuk membina dan mengembangkan guru profesional yang dilakukan oleh guru, dan untuk guru. Hal ini penting terutama untuk melakukan pemetaan terhadap kinerja seluruh guru dalam berbagai jenjang dan jenis pendidikan. Hasil penilaian kinerja tersebut dapat digunakan oleh guru, kepala sekolah, dan pengawas untuk melakukan refleksi terkait dengan tugas dan fungsinya dalam rangka memberikan layanan kepada masyarakat dan meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan kinerja guru..

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang manajemen penilaian kinerja guru di MTsN 4 Cirebon dan MTsN 11 Cirebon, yang meliputi: 1) Perencanaan penilaian kinerja guru, 2) Pelaksanaan penilaian kinerja guru, 3) Pengawasan penilaian kinerja guru, 4) Tindak Lanjut penilaian kinerja Guru. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan rancangan fenomenologi. Teknik pengumpulan data informasi penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, pengamatan atau observasi, dokumentasi, dan pengamatan langsung penilaian kinerja guru. Data yang diperoleh disusun, dimaknai, dianalisis, direduksi, dan dideskripsikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen penilaian kinerja guru, yang diperoleh melalui optimalisasi fungsi manajemen pendidikan, yang didasari *Total Quality Education*, dirancang berdasarkan Petunjuk Teknis Penilaian Kinerja Guru, memberikan gambaran positif terhadap kualitas implementasi manajemen penilaian kinerja guru. Gambaran positif tersebut terlihat pada aspek 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) pelaksanaan, 4) pengawasan, termasuk 5) Tindak lanjut penilaian kinerja guru. Gambaran positif berikutnya: 1) Terpenuhinya kualitas dan kompetensi guru, 2) Guru melaksanakan tugasnya sesuai tugas pokok dan fungsi, 3) Meningkatnya kualitas layanan guru dalam proses pembelajaran (guru profesional).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Katakunci: Manajemen, penilaian, kinerja guru