

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH | ii |
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Batasan Masalah | 7 |
| F. Definisi Operasional | 7 |
| G. Kerangka Pemikiran | 8 |
| H. Hipotesis | 11 |
| I. Langkah-Langkah Penelitian | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Pengertian Pembelajaran Matematika | 28 |
| B. Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika..... | 29 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> | 29 |
| 2. Tahap-Tahap Perencanaan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> | 29 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Brain Based Learning</i> | 32 |
| C. Pembelajaran Konvensional | 33 |
| 1. Pengertian Pembelajaran konvensional..... | 33 |
| 2. Langkah-Langkah Pembelajaran konvensional | 33 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional..... | 34 |
| D. Kemampuan Pemahaman Matematika..... | 35 |
| 1. Pengertian Pemahaman Matematik..... | 35 |
| 2. Indikator Pemahaman Matematika..... | 38 |
| E. Skala Sikap <i>Self Efficacy</i> | 38 |

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 41 |
| 1. Gambaran Proses Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika..... | 41 |
| 2. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> | 42 |
| 3. Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa dengan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> | 48 |
| a. Gambaran Aktivitas Guru..... | 48 |
| b. Gambaran Aktivitas Siswa..... | 49 |
| 4. Perbedaan Peningkatan kemampuan Pemahaman Matematik Antara Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> dengan Menggunakan Pembelajaran | |

| | |
|---|-----------|
| Konvensional dengan Faktor Pengetahuan Awal Matematika (PAM) | |
| Siswa | 50 |
| a. Analisis Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM) Siswa | 50 |
| b. Analisis Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematik | |
| Siswa..... | 52 |
| c. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman | |
| Matematik Siswa | 52 |
| 5. Sikap <i>Self Efficacy</i> Siswa..... | 61 |
| a. Sikap Siswa terhadap Aktivitas-Aktivitas Pembelajaran Matematika | 61 |
| b. Sikap Siswa Mengenai Kesulitan/Hambatan Saat Menyelesaikan | |
| Soal-Soal Pemahaman Matematik..... | 64 |
| c. Sikap Siswa terhadap Kemampuan Menyelesaikan Kegiatan | |
| Pembelajaran dan Soal-Soal Pemahaman Matematik | 69 |
| B. Temuan dan Pembahasan..... | 72 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 79 |
| RIWAYAT HIDUP | |



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG