

## ABSTRAK

**Sela Oviliana Puren**, Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung.

Hakikat dari sebuah pendidikan di sekolah adalah proses pembelajaran. Tidak ada kualitas pendidikan di sekolah tanpa adanya kualitas pembelajaran. Perubahan sistem pada pengelolaan baik dari segi pendidik dan tenaga kependidikan, harus terdapat supervisi yang jelas. Oleh karena dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, pemerintah dalam ini Kementerian Pendidikan Nasional, mengembangkan berbagai program yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Bagaimana latar alamiah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung? Program apa yang direncanakan pada kegiatan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung? Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung? Bagaimana tindak lanjut supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung? Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung? Bagaimana dampak supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah terhadap mutu guru? Tujuan penelitian untuk mengetahui keterlaksanaan perencanaan, program, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah. Supervisi akademik dapat dikatakan sebagai serangkaian kegiatan yang membantu pendidik mengembangkan kemampuannya dalam mengelola proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan reduksi dan penyajian data. Adapun uji absah dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, dan *membercheck*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi akademik telah diterapkan dengan menggunakan manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah di Madrasah Alitah Negeri 2 Kota Bandung. Kepala sekolah membuat perencanaan program supervisi akademik, yang disusun oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Pelaksanaan teknik supervisi dengan menggunakan teknik individu dan kelompok. Teknik individu dilakukan dengan observasi kelas, sedangkan teknik kelompok dilakukan setahun sekali.

Kata kunci : Implementasi, Supervisi, Akademik

## ABSTRACT

*Sela Oviliana Puren, Academic Supervision Implementation in Madrasah Aliyah Country 2 Bandung.*

*The nature of an education at school is a learning process. There is no quality education in schools without the quality of learning. System change in management both in terms of educators and educational personnel, supervision must be clear. Therefore, in order to improve the quality of education in schools, the Government in this Ministry of national education, developing various programs that are expected to improve the quality of learning.*

*How a natural background of Madrasah Aliyah Country 2 Bandung? What program is planned on the activities of academic supervision in Madrasah Aliyah Country 2 Bandung? How the implementation of academic supervision conducted head Madrasah Aliyah Country 2 Bandung? How to follow up the academic supervision in Madrasah Aliyah Country 2 Bandung? What are the factor endowments and a barrier to the implementation of academic supervision in Madrasah Aliyah Country 2 Bandung? How the impact of academic supervision conducted by the madrasah quality against head teacher? Research purposes to know keterlaksanaan the planning, programming, implementation, and follow-up of academic supervision conducted the principal. Academic supervision can be described as a series of activities that help educators develop their ability in managing the process of learning to achieve learning objectives.*

*The methods used in this research is descriptive qualitative. The techniques used in the collection of data are observation, interview, and documentation. The analysis is performed with the reduction and presentation of data. As for the test is done with a valid extension of the increased scrutiny, perseverance, triangulation, negative case analysis, using reference materials, and membercheck.*

*The results of this study indicate that academic supervision has been applied by using the management performed by the principal at Madrasa Alitah Negeri 2 Bandung. The principal planning academic supervision programme, drawn up by the principal and vice principal areas of the curriculum. The implementation of supervision technique using individual and group techniques. Individual technique done with observation of classes, while the engineering group is done once a year.*

*Keywords: Implementation, Supervision, Academic*