

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis Tindakan	12
G. Metodologi Penelitian.....	12
BAB II ANALISIS EMPIRIK TENTANG UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA POKOK BAHASAN SOPAN SANTUN BERKOMUNIKASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL	
A. Keterampilan berbicara siswa.....	23
1. Pengertian Keterampilan Berbicara Siswa	23
2. Fungsi Berbicara	32
B. Media pembelajaran media audiovisual.....	35
1. Pengertian Media Audiovisual.....	35
2. Fungsi Media Audiovisual	38
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Media Audiovisual	40
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	41
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	41
2. Tujuan dan Fungsi Bahasa Indonesia	44

3. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia	48
D. Sopan Santun Dalam Berkomunikasi Sebagai Salah Satu Pokok Bahasan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV.....	51

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	56
B. Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Sopan Santun Berkomunikasi Sebelum Menggunakan Media <i>Audiovisual</i> Di Kelas IV MIN Cilengkrang Kabupaten Sumedang	60
C. Gambaran Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Sopan Santun Berkomunikasi Melalui Penggunaan Media <i>Audiovisual</i> Di Kelas IV Min Cilengkrang Kabupaten Sumedang Setiap Siklus.....	61
D. Peningkatan Keterampilan berbicara siswa Kelas IV MIN Cilengkrang Kabupaten Sumedang Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Sopan Santun Dalam Berkomunikasi Melalui Penggunaan Media <i>Audiovisual</i> Setiap Siklus.....	88

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	92
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN