

## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**KATA PENGANTAR**..... i

**DAFTAR ISI**..... iii

**DAFTAR TABEL** ..... v

**DAFTAR GAMBAR**..... viii

**DAFTAR LAMPIRAN**..... xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 4

C. Tujuan Penelitian..... 5

D. Manfaat Penelitian..... 5

E. Definisi Operasional..... 6

F. Kerangka Berpikir ..... 7

G. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan..... 9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Metode Pembelajaran *Peer Instruction* dalam  
Pembelajaran Kimia ..... 13

B. Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Metode Pembelajaran  
*Peer Instruction*..... 20

C. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan ( <i>K<sub>sp</sub></i> ) .....	36
---	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain dan Metode Penelitian.....	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	55
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	56

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	92

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	111
B. Saran.....	112

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **RIWAYAT HIDUP**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Contoh Soal yang Sesuai dengan Ranah Kognitif pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan ( <i>K<sub>sp</sub></i> ) .....	31
Tabel 2.2	Contoh Aspek-Aspek yang dinilai pada Ranah Afektif pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan ( <i>K<sub>sp</sub></i> ) .....	33
Tabel 2.1	Contoh Aspek-Aspek yang dinilai pada Ranah Psikomotor pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan ( <i>K<sub>sp</sub></i> ).....	36
Tabel 2.4	Harga <i>K<sub>sp</sub></i> Senyawa Ionik pada Suhu 25°C .....	39
Tabel 3.1	Nilai Rata-Rata Kelompok Prestasi.....	46
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Uji Coba Soal .....	54
Tabel 3.3	Hasil Uji Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal ....	54
Tabel 3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	56
Tabel 3.5	Predikat Pencapaian Nilai Aktivitas Siswa .....	57
Tabel 3.6	Predikat Pencapaian Nilai LKS .....	57
Tabel 3.7	Predikat Pencapaian Nilai Tes Tertulis .....	58
Tabel 4.1	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Tahap Guru Memberikan Pertanyaan Konsep .....	66
Tabel 4.2	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Tahap Siswa diberikan Waktu untuk Memikirkan Pertanyaan Konsep .....	67
Tabel 4.3	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Tahap Siswa Memberikan Respon Secara Individual.....	68
Tabel 4.4	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Tahap Siswa Berdiskusi Mengenai Tanggapannya dengan	

	Rekan-Rekannya .....	70
Tabel 4.5	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Tahap Siswa Merevisi Tanggapan Mereka.....	74
Tabel 4.6	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Tahap Umpan Balik .....	76
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa pada Setiap Tahapan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Peer Instruction</i> .....	78
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Persentase Aktivitas Siswa Berdasarkan Kelompok Belajar .....	79
Tabel 4.9	Hasil Tiap Kelompok dalam Menyelesaikan LKS pada Tahap Menjawab Pertanyaan Konsep.....	81
Tabel 4.10	Hasil Tiap Kelompok dalam Menyelesaikan LKS pada Tahap Mendiskusikan Tanggapan dengan Rekan-Rekannya.....	82
Tabel 4.11	Hasil Tiap Kelompok dalam Menyelesaikan LKS pada Tahap Merevisi Tanggapan.....	83
Tabel 4.12	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Seluruh Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan LKS yang Berlandaskan Hasil Belajar Siswa pada Tahapan Pembelajaran Metode <i>Peer Instruction</i> .....	84
Tabel 4.13	Rekapitulasi Nilai Hasil Penyelesaian LKS yang Berlandaskan Dimensi Kognitif.....	86
Tabel 4.14	Nilai <i>N-Gain</i> Pada Setiap Dimensi Kognitif.....	87
Tabel 4.15	Nilai <i>N-Gain</i> Hasil Belajar untuk Setiap Kelompok Prestasi .....	88
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	90

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas .....	91
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Uji t <i>Paired Sample</i> .....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir .....	8
Gambar 2.1	Proses Tes Konsep <i>Peer Instruction</i> di Kelas .....	17
Gambar 2.2	Proses Pembuatan Larutan Jenuh $MgSO_4$ dilihat secara Submikroskopik. Gambar A Larutan Belum Jenuh, Gambar B Larutan Jenuh.....	37
Gambar 2.3	Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan $NaCl$ dilihat secara Submikroskopik. Gambar A Kelarutan $NaCl$ pada Air, Gambar B Kelarutan $NaCl$ pada Larutan $AgCl$ .....	41
Gambar 2.4	Pengaruh pH terhadap Kelarutan $CaCO_3$ dilihat Secara Submikroskopik. Gambar A Kelarutan $CaCO_3$ pada Pelarut Air, Gambar B Kelarutan $CaCO_3$ pada Larutan $HCl$ .....	42
Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	45
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian.....	49
Gambar 4.1	Aktivitas Siswa pada Tahap Guru memberikan Pertanyaan Konsep.....	65
Gambar 4.2	Aktivitas Siswa pada Tahap Guru memberikan Waktu untuk Memikirkan Pertanyaan Konsep .....	66
Gambar 4.3	Aktivitas Siswa pada Tahap Menunjukkan Respon Secara Individual .....	67
Gambar 4.4	Aktivitas Siswa pada Tahap Mendiskusikan Jawaban Pertanyaan Konsep .....	69

Gambar 4.5	Aktivitas Siswa ketika Melakukan Percobaan Pengaruh Ion Senama, Pengaruh pH terhadap Kelarutan dan Reaksi Pengendapan .....	69
Gambar 4.6	Aktivitas Siswa pada Tahap Mempresentasikan Hasil Diskusi ..	73
Gambar 4.7	Aktivitas Siswa ketika Mengajukan Pertanyaan terhadap Kelompok yang Presentasi .....	73
Gambar 4.8	Aktivitas Siswa pada Tahap Umpan Balik.....	75
Gambar 4.9	Grafik Persentase Rata-Rata untuk Aktivitas Siswa pada Tahap Pembelajaran Metode <i>Peer Instruction</i> .....	79
Gambar 4.10	Grafik Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Berdasarkan Kelompok Belajar.....	80
Gambar 4.11	Grafik Nilai Rata-Rata LKS Berdasarkan Kelompok Belajar.....	85
Gambar 4.12	Persentase Jumlah Siswa Setiap Kategori Peningkatan Hasil Belajar Berdasarkan Kelompok Belajar.....	89
Gambar 4.13	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria pada Kognitif Mencipta ...	99
Gambar 4.14	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria Mengenai Persamaan Reaksi Ionisasi .....	101
Gambar 4.15	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria Mengenai Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan .....	101
Gambar 4.16	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria Mengenai Reaksi Pengendapan .....	102
Gambar 4.17	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria Mengenai Perhitungan $Q_c$ .....	103

Gambar 4.18	Jawaban Siswa yang tidak Sesuai Kriteria Mengenai Perhitungan Konsep Mol.....	104
Gambar 4.19	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria dengan Tingkat Menganalisis Pengaruh pH Terhadap Kelarutan .....	106
Gambar 4.20	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria Mengenai Penejelasan Pengaruh pH Terhadap Kelarutan .....	106
Gambar 4.21	Jawaban Siswa yang tidak Sesuai Kriteria Mengenai Pengaruh pH Terhadap Kelarutan .....	107
Gambar 4.22	Jawaban Siswa yang Sesuai Kriteria Kognitif Mengevaluasi .....	108

