

ABSTRAK

Rifa'ul Ummah: Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.

Hasil belajar siswa kelas XI MIPA SMA Swasta di Kota Bandung pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan masih belum optimal. Penelitian ini, sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka digunakan metode pembelajaran *peer instruction*. Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui aktivitas siswa pada setiap tahapan metode *peer instruction*, kemampuan siswa dalam menyelesaikan LKS, dan peningkatan hasil belajar siswa. Metode penelitian pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design* dengan subjek penelitian 37 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi siswa, LKS, dan tes hasil belajar. Hasil keterlaksanaan aktivitas siswa selama pembelajaran rata-rata 91% dengan kategori sangat baik, kemampuan menyelesaikan LKS yaitu 84 dengan kategori sangat baik, dan uji hipotesis menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran *peer instruction* dengan nilai rata-rata *n-gain* sebesar 0,66 yang dengan kategori sedang. Hal tersebut mengindikasikan bahwa metode pembelajaran *peer instruction* dapat diterapkan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *peer instruction*, hasil belajar siswa, kelarutan dan hasil kali kelarutan

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG