

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>3C3R</i> (<i>content, context, connection, researching, reasoning, reflecting</i>) dan Toeri yang Mendasarinya	9
B. Keterampilan Generik Sains	15
C. Deskripsi Konsep Koloid.....	23
D. Pengembangan Konsep Koloid dengan Model <i>3C3R</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Kerangka Berpikir	32
B. Desain atau Metode Penelitian.....	35
C. Subyek Penelitian.....	35

D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Hubungan Komponen Inti dan Komponen Pengolahan dalam Model <i>3C3R</i>	14
2.2	Hubungan Jenis Konsep dan Keterampilan Generik Sains.....	20
2.3	Indikator dan Sub Indikator Kemampuan Generik Sains.....	21
2.4	Perbandingan Sifat Larutan, Koloid dan Suspensi.....	24
2.5	Jenis-jenis Koloid.....	25
3.1	Format Penilaian Pengembangan Keterampilan Generik Sains.....	40
3.2	Kriteria Interpretasi Validitas	42
3.3	Hasil Validitas Butir Soal Instrumen Tes.....	42
3.4	Interpretasi Reliabilitas	43
3.5	Interpretasi Daya Pembeda	43
3.6	Hasil Daya Pembeda Butir Soal Instrumen Tes.....	44
3.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran	44
3.8	Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Instrumen Tes.....	45
3.9	Teknik Pengumpulan Data	46
3.10	Klasifikasi Gain Normalisasi	47
3.11	Prediksi Pencapaian Nilai Terbaik	48
3.12	Prediksi Pencapaian Nilai Terbaik	49
3.13	Prediksi Pencapaian Nilai Terbaik	51
4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Konsep Koloid Melalui Model Pembelajaran <i>3C3R</i>	65

4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Model Pembelajaran <i>3C3R</i> ...	66
4.3	Rekapitulasi Nilai Rata-rata LKS Siswa Setiap Tahapan <i>3C3R</i> Berdasarkan Kelompok Belajar	67
4.4	Indikator Keterampilan Generik Sains dan Indikator Pembelajaran pada Setiap Tahapan <i>3C3R</i>	69
4.5	Persentase Nilai Rata-Rata Siswa pada setiap Indikator Keterampilan Generik Sains untuk Setiap Kelompok Prestasi.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain Model 3C3R	13
2.2 Efek Tyndall.....	26
2.3 (a) Gerakan Acak (Brown) Suatu Partikel Koloid.....	27
(b) Partikel Koloid Bergerak Acak Karena Resultan Tumbukan Medium Pendispersi.....	27
3.1 Bagan Kerangka Berfikir	34
3.2 Bagan Alur Proses Penelitian	37
4.1 Aktivitas Siswa Ketika Mengamati Ketiga Campuran dan Membaca Wacana Tahap <i>Researching Context</i>	54
4.2 Aktivitas Siswa Ketika Mengisi Pertanyaan-Pertanyaan pada Tahap <i>Researching Content</i>	56
4.3 Aktivitas Siswa Ketika Mengambil Alat dan Bahan untuk Percobaan pada Tahap <i>Researching Connection</i>	57
4.4 Aktivitas Siswa Ketika Mengamati serta Menuliskan Alat dan Bahan pada Tahap <i>Reasoning Context</i>	58
4.5 Aktivitas Siswa Ketika Melaksanakan Praktikum Membuktikan Sifat Koloid dan Menuliskannya Ke Tabel Pengamatan pada Tahap <i>Reasoning Content</i>	59
4.6 Aktivasi Siswa Ketika Mempresentasikan Hasil Praktikumnya Di Depan Kelas pada Tahap <i>Reasoning Connection</i>	60

4.7	Aktivitas Siswa Ketika Menyimpulkan Hasil Peraktikum pada Tahap <i>Reflecting Content</i>	61
4.8	Aktivitas Siswa Ketika Menjawab Pertanyaan <i>Contextual</i> pada Tahap <i>Reflecting Context</i>	62
4.9	Aktivitas Siswa Ketika Mengisi Tes Keterampilan Generik Sains pada Tahap <i>Reflecting Connection</i>	63
4.10	Nilai Rata-rata LKS Siswa Setiap Tahapan <i>3C3R</i> Berdasarkan Kelompok Belajar.....	68
4.11	Persentase Nilai Rata-rata Siswa pada Setiap Indikator Keterampilan Generik Sains Siswa Berdasarkan Kelompok Prestasi.....	71
4.12	Nilai rata-rata Keterampilan Generik Sains Siswa pada Konsep Koloid untuk Setiap Kelompok Prestasi	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A	
1. Analisis Konsep	93
2. Peta Konsep	97
3. Deskripsi Pembelajaran	98
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	104
5. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa (LKS)	112
6. Soal-soal Tes Tertulis Keterampilan Generik Sains.....	116
7. Kisi-kisi Soal Tes Tertulis pada Konsep Sistem Koloid.....	118
8. Standar Penilaian LKS.....	121
9. Lembar Observasi Guru	123
10. Lembar Observasi Siswa.....	126
11. Format Penilaian Pengembangan Keterampilan Generik sains.....	128
LAMPIRAN B	
1. Hasil Uji Coba Tes Tertulis menggunakan Software <i>Anates Uraian</i> <i>Versi 4.0.5 for Windows</i>	130
2. Pengelompokan Prestasi Siswa Berdasarkan Standar Deviasi	139
3. Kelompok Prestasi Siswa.....	141
4. Kelompok Belajar Siswa.....	142

LAMPIRAN C

1	Rekapitulasi Nilai LKS pada Setiap Tahapan 3C3R Berdasarkan Kelompok Belajar.....	143
2	Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Keterampilan Generik Sains.....	144
3.	Analisis Lembar Observasi aktivitas Siswa.....	146
4.	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	148
5.	Hasil Penilaian Pengembangan Keterampilan Generik Sains.....	158
6.	Hasil Belajar LKS Tahap 3C3R.....	159
7.	Hasil Evaluasi Siswa.....	177

LAMPIRAN D

1	Surat Keputusan.....	180
2	Lembar <i>Judgment</i>	181
3	Berita Acara Uji Deskripsi	184
4	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	185
5	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	186
6	Keterangan Perbaikan Skripsi.....	187