

ABSTRAK

Ramlan Burhanudin: Penerapan Model Pembelajaran *Content Context Connection Researching Reasoning Reflecting (3C3R)* untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Siswa pada Konsep Koloid Dalam Kehidupan Sehari-hari (Penelitian Kelas Terhadap Siswa Kelas XI MIA 4 SMAN 26 Bandung).

Konsep koloid merupakan salah satu materi pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Model *3C3R* merupakan model belajar dengan menghadirkan situasi dunia nyata ke dalam kelas dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan pengalaman nyata. Keterampilan generik sains perlu dikembangkan sebagai wahana penemuan dan pengembangan konsep, prinsip dan teori dalam memahami konsep koloid. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan aktivitas siswa, mengetahui kemampuan siswa dalam mengerjakan LKS dan mengetahui keterampilan generik sains siswa setelah pembelajaran dengan model *3C3R* pada konsep koloid. Metode yang digunakan yaitu penelitian kelas dengan subjek siswa kelas XI MIA 4 SMAN 26 Bandung. Data dikumpulkan melalui lembar observasi, LKS, tes evaluasi KGS. Hasil rata-rata aktivitas siswa sangat baik dengan nilai persentase 96%.. Kemampuan siswa mengerjakan LKS dengan nilai rata-rata paling tinggi adalah kelompok 2 sebesar 97,33 dan paling rendah adalah kelompok 2 sebesar 82,11. Keterampilan generik sains siswa pada indikator pengamatan langsung, inferensi logika dan membangun konsep berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 88, 82 dan 81, sedangkan indikator kesadaran tentang skala besaran, pemodelan dengan rata-rata 75, dan 71, berada pada kategori baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *3C3R* pada pembelajaran dapat mengembangkan keterampilan generik sains siswa.

Kata Kunci: Model *3C3R*, Keterampilan Generik Sains dan Konsep Koloid.