

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Masalah .....	9
F. Definisi Operasional .....	9
G. Kerangka Pemikiran .....	10
H. Langkah-Langkah Penelitian .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Matematika .....	36
1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	36
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	37
B. Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> .....	38
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> .....	38
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> .....	39
3. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> pada Pembelajaran Matematika .....	42

	Halaman
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> .....	43
C. Kemampuan Komunikasi Matematika .....	44
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematika .....	44
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematika .....	48
D. Kaitan Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> dengan Kemampuan Pemahaman Matematika.....	52
 <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Proses Pembelajaran Menggunakan <i>Buzz Group</i> di Kelas VIII K SMPN 17 Bandung .....	55
B. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas VIII SMPN 17 Bandung dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> pada Setiap Siklus .....	89
C. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas VIII SMPN 17 Bandung dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> pada Setiap Siklus .....	93
D. Sikap Siswa Kelas VIII K SMPN 17 Bandung terhadap pembelajaran matematika melalui Model Pembelajaran <i>Buzz Group</i> .....	96
E. Temuan dan Pembahasan .....	96
 <b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>	 104
A. Simpulan .....	
B. Saran .....	109
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 110
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	 111