

محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ الشعار والإهداء
- ب سيرة حياة الكاتبة
- ج شكر وتقدير
- و محتويات الرسالة
- ك دفتر الجداول

الباب الأول

- ١ الفصل الأول : خلفية البحث
- ٦ الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٧ الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٨ الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٩ الفصل الخامس : أساس التفكير
- ١٤ الفصل السادس : فرضية البحث

الفصل السابع : الدراسة السابقة ١٥

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم التراكيب العربيّة من خلال التعليم التعاوني بأسلوب

التعلم مع الأقران لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : تعليم التراكيب العربيّة من خلال التعليم التعاوني بأسلوب التعلم

مع الأقران

أ. تعليم التراكيب العربيّة ١٨

١. مفهوم تعليم التراكيب العربيّة ١٨

٢. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربيّة ٢١

٣. أهداف تعليم التراكيب العربيّة ٢٢

٤. المبادئ العامة في تعليم التراكيب اللغوية ٢٤

ب. التعليم التعاوني بأسلوب التعلم مع الأقران

١. مفهوم التعليم التعاوني ٢٧

٢. مفهوم أسلوب التعلم مع الأقران ٣١

٣. خصائص التعليم التعاوني بأسلوب التعلم مع الأقران ٣٥

٤. أهداف أسلوب التعلم مع الأقران ٣٨

٥. مميزات أسلوب التعلم مع الأقران وعيوبه ٣٩

٦. خطوات تعليم التراكيب بأسلوب التعلم مع الأقران ٤٢

الفصل الثاني : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

١. مفهوم التحصيل الدراسي ٤٥

٢. أنواع التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب ٤٦

٣. مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب ٤٨

٤. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب ٤٩

الفصل الثالث : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب العربية من

خلال التعليم التعاوني بأسلوب التعلم مع الأقران ٥٥

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثالث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٥٨

الفصل الثاني : نوع ومصادر البيانات ٦٠

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٦٢

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٦٣

الفصل الخامس : تحليل البيانات ٦٦

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم التراكيب العربية من خلال التعليم التعاوني بأسلوب

التعلم مع الأقران لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها على تلاميذ الفصل

العاشر لقسم علم الطبيعة في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي

باندونج

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي

باندونج ٧٤

أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج ٧٤

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي

باندونج ٧٥

ج. حال التسهيلات لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج

..... ٨٠

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم التراكيب العربيّة قبل استخدام

التعليم التعاوني بأسلوب التعلّم مع الأقران ٨١

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم التراكيب العربيّة بعد استخدام

التعليم التعاوني بأسلوب التعلّم مع الأقران ٨٩

الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل في تعليم التراكيب العربيّة باستخدام التعليم

التعاوني بأسلوب التعلّم مع الأقران ٩٦

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج ١٠٥

الفصل الثاني : التوصيات ١٠٦

المراجع ١٠٩

الملاحق