

ASBTRAK

Mey Farida: Gaya Mengajar Guru Fisika Berdasarkan *Pedagogical Content Practice* (PCP) dengan Menggunakan Modifikasi Model Danielson pada Pembelajaran Usaha dan Energi (Studi Wacana Kelas Pembelajaran Fisika di SMAN 27 Bandung)

Gaya mengajar guru fisika dapat terukur melalui PCP. Teori PCP menjelaskan tiga pengetahuan yang harus dimiliki oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan gaya mengajar guru fisika pada pembelajaran usaha dan energi serta mendeskripsikan gaya mengajar guru fisika berdasarkan *Pedagogical Content Practice* (PCP). PCP merupakan praktik mengajar guru yang disesuaikan dengan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK). Seorang guru tidak cukup hanya berbekal materi fisika saja, tetapi diperlukan pengetahuan pedagogik konten. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis wacana dengan modifikasi model Danielson. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan PCP guru mendapatkan persentase paling banyak pada indikator menggunakan teknik bertanya dan diskusi yaitu 91% pertemuan pertama dan 87% pertemuan kedua. Sedangkan persentase paling sedikit pada indikator pengorganisasian ruang fisik yaitu 29% pertemuan pertama dan pada indikator mendesain asesmen siswa yaitu 29% pertemuan kedua.

Kata Kunci: *PCP model Danielson, gaya mengajar guru fisika, usaha dan energi*