

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berfikir.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Konsep Tanggapan.....	17
1. Pengertian Tanggapan.....	17
2. Fungsi dan Tujuan Tanggapan	18
3. Indikator Tanggapan.....	18
4. Proses Terjadinya Tanggapan	20
B. Keteladanan Guru.....	20
1. Pengertian Keteladanan Guru.....	20
2. Urgensi Keteladanan Guru.....	22

3.	Dasar Keteladanan.....	24
4.	Fungsi dan Tujuan Keteladanan Guru	26
5.	Indikator Keteladanan Guru	27
C.	Disiplin Belajar	29
1.	Pengertian Disiplin Belajar	29
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	30
3.	Fungsi Disiplin Belajar	34
4.	Indikator Disiplin Belajar	36
D.	Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah	38
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	38
2.	Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih	39
3.	Ruang Lingkup dan Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	41
E.	Hubungan antara Tanggapan Siswa dengan Disiplin Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Fiqih.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		44
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B.	Jenis dan Sumber Penelitian	46
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
E.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
A.	Kondisi Objektif MAN 2 Kota Bandung.....	58
B.	Hasil Penelitian	66

1. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Keteladanan Guru Mata Pelajaran Fiqih di Kelas X MAN 2 Kota Bandung	66
2. Realitas Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas X MAN 2 Kota Bandung	74
3. Realitas Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Keteladanan Guru Dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.....	81
C. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90