

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Kecerdasan Emosional.....	16
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	16
2. Macam-macam Kecerdasan Emosional.....	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	21
4. Ciri Khas Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini.....	25
5. Indikator Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini .....	29

B. Hasil Belajar Anak Usia Dini .....	31
1. Pengertian Hasil Belajar .....	31
2. Karakteristik Hasil Belajar bagi Anak Usia Dini.....	32
3. Indikator Hasil Belajar Anak Usia Dini.....	35
4. Penilaian Hasil Belajar Anak Usia Dini .....	37
C. Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini	
43	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	45
B. Jenis dan Sumber Penelitian .....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	47
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Penelitian .....	66
B. Pembahasan.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>187</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini .....	29
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Anak Usia Dini .....	36
Tabel 3.1 Data siswa/i Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	48
Tabel 3.3 Kriteria Skor Kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Anak Usia Dini (Aspek Perkembangan Sosial Emosional Usia 5-6 tahun) .....	50
Tabel 3.5 Kriteria Skor Hasil Belajar Anak Usia Dini .....	51
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	54
Tabel 3.7 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Variabel X.....	56
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Variabel Y .....	57
Tabel 3.9 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	64
Tabel 4.1 Kriteria Skor Kecerdasan Emosional.....	66
Tabel 4.2 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Variabel X.....	67
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Rata-rata Variabel Kecerdasan Emosional .....	74
Tabel 4.4 Data Kecerdasan Emosional .....	75
Tabel 4.5 Kriteria Skor Instrumen Hasil Belajar Anak Usia Dini .....	76
Tabel 4.6 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Variabel Y .....	77
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar Anak Usia Dini....	81

Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Anak Usia Dini .....	82
Tabel 4.9 Data Hubungan Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Anak Usia Dini.....	83
Tabel 4.10 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan .....	84



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Skema Bagan Kerangka Pemikiran.....12



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Instrumen Hasil Penelitian.....	95
Lampiran 2	Data Hasil Penelitian.....	107
Lampiran 3	Pengolahan Data.....	109
Lampiran 4	Tabel-tabel Statistik.....	177
Lampiran 5	Surat Keterangan (SK) Pembimbing Skripsi.....	181
Lampiran 6	Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	182
Lampiran 7	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	183
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian.....	184
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	185
Lampiran 10	Dokumentasi Foto.....	186