

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK .....	I
KATA PENGANTAR .....	Ii
TRANSLITERASI .....	Vi
DAFTAR ISI .....	Ix
DAFTAR TABEL .....	X
DAFTAR GAMBAR .....	Xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
F. Kerangka Berpikir.....	8
G. Hipotesis.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	12
.....	
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2. Macam-Macam Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
.....	12
3. Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	14
.....	

a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	14
	.....	
b.	Keunggulan Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	16
	.....	
c.	Aspek-aspek Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	16
	.....	
d.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Scaffolding</i> .....	18
<b>B. Motivasi Belajar</b>		
1.	Pengertian Motivasi Belajar	20
	.....	
2.	Sumber Motivasi Belajar al-Qur'an	21
	.....	
3.	Fungsi Motivasi Belajar	24
	.....	
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
	..	
5.	Pengukuran Motivasi Belajar	26
	.....	
<b>C. Pembelajaran Al-Qur'an</b>		
1.	Pengertian, Dasar, dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	28
	.....	
a)	Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	28
	.....	
b)	Dasar Pembelajaran Al-Qur'an	29
	.....	
c)	Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	29
	.....	
2.	Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	29
	.....	
3.	Komponen-komponen Pembelajaran Al-Qur'an	31

.....			
D. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an			
1. Kemampuan Membaca .....			32
2. Kemampuan .....	Menulis		35
.....			
3. Kaidah-kaidah dalam Membaca dan Menulis Al-Qur'an.....			36
4. Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....			36
.....			
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>			
A. Pendekatan dan Metode .....	Penelitian		40
.....			
1. Pendekatan .....	Penelitian		40
.....			
2. Metode Penelitian .....			40
B. Jenis dan Sumber Data .....		Data	43
.....			
1. Jenis .....		Data	43
.....			
2. Sumber Data .....			43
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....			44
.....			
1. Teknik Pengumpulan .....		Data	44
.....			
2. Instrumen Penelitian .....			45
D. Analisis Instrumen .....			48
E. Analisis .....		Data	56
.....			

## BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi	Objek	Penelitian	59
.....			
1. Profil MI Terpadu Ad-Dimyati Bandung			59
2. Visi		Sekolah	59
.....			
3. Misi Sekolah			59
4. Keadaan Guru			59
5. Sarana		Prasarana	62
.....			
6. Kegiatan Ekstrakurikuler			62
7. Prestasi			63
.....			
B. Pelaksanaan		Penelitian	63
.....			
C. Deskripsi	Hasil	Penelitian	65
.....			
1. Desain Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Materi Surah Al-'Alaq dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scaffolding dan Konvensional di Kelas V MI Terpadu Ad-Dimyati Bandung			65
.....			
2. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scaffolding dan Konvensional		BTQ	69
.....			
3. Perbedaan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Scaffolding dengan Siswa yang Menggunakan Model Konvensional			76
.....			
4. Pengaruh Model Pembelajaran Scaffolding			

	dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Baca Tulis	
	Al-Qur'an Siswa .....	87
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
BAB V	: SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	93
	B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG