

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING*
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-
QUR'AN SISWA MI TERPADU AD-DIMYATI BANDUNG
(Penelitian Quasi Eksperimen di MI Terpadu Ad-Dimyati Bandung Kelas V
Tahun Pelajaran 2017/2018)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Shalahudin Ismail
NIM. 2.216.3.081



PROGRAM PASCA SARJANA
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2018