

ABSTRAK

Septiana Reva, 2018. Nilai-nilai Pendidikan dalam Q.S. Al-Jumu'ah ayat 1-5 (Analisis Ilmu Pendidikan Islam).

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya kegelisahan peneliti tentang belum terelaksananya nilai-nilai pendidikan secara benar, belum berdasarkan kepada Al-Quran sepenuhnya, yang mengakibatkan pendidikan tersebut belum mampu menghasilkan peserta didik yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia serta memiliki kualitas intelektual yang tinggi (dekat kepada Allah SWT). Salah satu sumber nilai pendidikan yang diyakini benar dan fundamental adalah Al-Quran yang diduga kuat belum banyak digali dan diketahui. Dengan menganalisis apa saja nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam Al-Quran surat Al-Jumu'ah ayat 1-5 diharapkan dapat menawarkan pendidikan yang bersumber pada Al-Quran. Mampu melahirkan pendidikan yang berkualitas, baik secara proses maupun output yang dihasilkan dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pelaksanaan pendidikan.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui nilai-nilai penafsiran para pakar pendidikan; 2) untuk mengetahui penafsiran para Mufassir terhadap kandungan QS. Al-Jumu'ah ayat 1-5; 3) untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam QS. Al-Jumu'ah ayat 1-5.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa, masalah nilai merupakan hal yang sangat fundamental dalam pendidikan. Al-Quran adalah pedoman manusia dalam segala aspek kehidupan, begitupun dalam hal pendidikan. Al-Quran diyakini sebagai sumber nilai pendidikan yang paling benar. Dalam QS. Al-Jumu'ah ayat 1-5 memiliki nilai-nilai pendidikan yang tersirat yang diperoleh dengan menganalisis penafsiran para mufassir terhadap QS. Al-Jumu'ah ayat 1-5, yang mengandung nilai pendidikan tauhid, nilai pendidikan ibadah dan nilai pendidikan akhlak.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, metode deskriptif dengan menggunakan sumber data primer yakni Al-Quran dan kitab-kitab tafsir dan sumber data skunder berupa buku penunjang lainnya yang berkaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data melalui studi pustaka dengan mencari dan menyelidiki berbagai literatur, karangan ilmiah dan buku-buku. Teknik analisis data dilakukan dengan proses satuan, pengkategorisasian, penafsiran dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini diketahui bahwa 1) nilai pendidikan secara umum adalah proses perubahan aspek yang dimiliki seseorang melalui proses pembelajaran; 2) Penafsiran Mufassir tentang QS. Al-Jumu'ah ayat 1-5 menerangkan tentang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya. Menjelaskan tentang kitab-Nya, berisi petunjuk dan peringatan bagi umat manusia; 3) QS. Al-Jumu'ah ayat 1-5 mengandung nilai pendidikan tauhid berupa beriman kepada Allah, kepada Rasulullah serta kepada Kitab-Nya. Kemudian terdapat nilai pendidikan ibadah yakni berdzikir, himbauan untuk menuntut ilmu, dan mengamalkannya. Serta terdapat nilai pendidikan akhlak yakni sabar, bertanggung jawab, jujur dengan mengetahui sifat-sifat Allah dan menjadikan Rasulullah sebagai contoh dan suri tauladan yang paling utama serta menghindari sikap zalim dan sombong.