

## ABSTRAK

**Anis Khaerunnisa (2018).** *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Shalat Dhuha Berjamaah Siswa* (Penelitian di Kelas VIII SMPN 17 Kota Bandung).

Penelitian ini latar belakangnya oleh masalah pada siswa yang mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara optimal, dan shalat dhuha berjamaah dapat menjadi timbulnya motivasi terhadap Siswa. Bahwa yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, tidak hanya melaksanakan shalat berjamaah, namun dari segi jam kedatangan siswa setiap pagi di sekolah. Pengaruh shalat khususnya shalat dhuha yang dikerjakan secara rutin pada hari jum'at akan membawa pengaruh terhadap motivasi dan kepribadian yang dimiliki oleh anak didik. Dengan demikian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat menerapkan shalat berjamaah di lingkungan sekolah, khususnya shalat dhuha diharapkan memberikan dorongan atau motivasi untuk memperbaiki ke arah yang lebih baik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) reabilitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (2) reabilitas motivasi shalat dhuha berjamaah, (3) reabilitas pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi shalat dhuha berjamaah.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran, bahwa yang menyatakan bahwa semakin tinggi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam maka semakin tinggi pula motivasi shalat dhuha berjamaah mereka.

Untuk membuktikan hipotesis tersebut, penulis mengadakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Alat analisis yang digunakan adalah pendekatan statistik korelasional, penyebaran angket ditujukan kepada 63 orang responden sebagai total.

Berdasarkan analisis hasil penelitian data ini menunjukkan bahwa :

- 1) Pengaruh pembelajaran PAI termasuk kategori tinggi (Skor 4,2) yang berada di interval 3,5- 4,5.
- 2) Shalat Dhuha Berjamaah termasuk kategori tinggi ( Skor 3,8) yang berada di interval 3,5- 4,5.
- 3) Sedangkan hubungan antara keduanya adalah Hubungan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi shalat dhuha berjamaah adalah (a) Koefisien korelasinya termasuk kategori sangat tinggi (0,621); (b) Hipotesisnya diterima berdasarkan  $t_{hitung} (6,186) > t_{tabel} (1,999)$ , artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara keduanya. Semakin tinggi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam maka semakin tinggi pula motivasi shalat dhuha berjamaah mereka; (c) kadar pengaruhnya sebesar 38,56% artinya masih terdapat 61,44% faktor lain yang mempengaruhi motivasi shalat dhuha berjamaah mereka.