

ABSTRAK

Suna Nursholihah. Pengaruh Model Pembelajaran *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri (*Penelitian Kuasi Eksperimen pada siswa kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung*)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, dalam pembelajaran pendidikan agama islam, ditemukan bahwa hanya terdapat 32 % dari 37 orang siswa yang lulus dengan nilai di atas KKM (skor 80) pada hasil evaluasi ujian tengah semester.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran di kelas yang mendapat perlakuan dan tidak mendapatkan perlakuan model pembelajaran *Hypnoteaching*, mengetahui hasil belajar kognitif siswa di kelas yang mendapat perlakuan dan tidak mendapatkan perlakuan model pembelajaran *Hypnoteaching* dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Hypnoteaching* terhadap hasil kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti materi Berbusana Muslim dan Muslimah Merupakan Cermin Kepribadian dan Keindahan Diri di kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Desain penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design*, bentuknya yaitu *Nonequivalent Control Group Design*, dengan menggunakan dua sampel kelas, yaitu kelas X IPS 1 dengan menerapkan model pembelajaran *Hypnoteaching*, sedangkan kelas X IPS 3 dengan menerapkan model pembelajaran Konvensional (ceramah).

Model pembelajaran *hypnoteaching* merupakan suatu model mengajar yang menggunakan sugesti-sugesti positif supaya proses belajarnya menjadi lebih baik dan hasilnya meningkat. Dengan menggunakan model pembelajaran ini dapat mengubah suasana kelas menjadi lebih rileks sehingga berdampak positif kepada peningkatan hasil belajarnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran di kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran *hypnoteaching* secara keseluruhan dapat dilaksanakan dengan amat baik. Berdasarkan hasil observasi selama 2 pertemuan, aktifitas guru 96.5% dan aktifitas siswa 91% dan di kelas yang tidak mendapat perlakuan (Model pembelajaran konvensional/ ceramah) secara keseluruhan dapat dilaksanakan dengan baik berdasarkan aktifitas guru 92.5% dan siswa 81%. (2) hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen dikategorikan sedang berdasarkan nilai rata-rata *posttest* 84 dan kelas kontrol dikategorikan rendah dengan nilai rata-rata *posttest* 64.61. (3) Peningkatan pemahaman siswa di kelas eksperimen dikategorikan sedang yaitu 0,4 atau 40% dan kelas kontrol dapat dikategorikan rendah yaitu 0.26 atau 26%. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh nilai $t_{hitung} = 30.29$ dan $t_{tabel} = 2.06$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya hipotesis diterima. Oleh karena itu, model pembelajaran *hypnoteaching* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi berbusana muslim dan muslimah merupakan cermin kepribadian dan keindahan diri

Kata Kunci :Pengaruh, Model Pembelajaran *Hypnoteaching*. Hasil Belajar.

