

محتويات الرسالة

نموذج تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج

ملخص البحث

إقرار الطالبة

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الباحثة
ج	.....	شكر و تقدير
هـ	.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث وفوائده
٦	.....	الفصل الرابع : البحوث السابقة
٨	.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٢	.....	الفصل السادس : تنظيم الكتابة

الباب الثاني

الإطار النظري عن تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية ١٣

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٣

ب. خصائص اللغة العربية ١٥

ج. أهمية تعليم اللغة العربية ١٨

د. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٠

هـ. طريقة تعليم اللغة العربية ٢٢

و. وسائل تعليم اللغة العربية ٢٤

ز. إدارة تعليم اللغة العربية ٢٧

الفصل الثاني : مفهوم نموذج التعليم ٣٧

أ. تعريف نماذج التعليم ٣٧

ب. خصائص نموذج التعليم ٤٠

ج. أنواع نموذج التعليم ٤٢

الفصل الثالث : منهج تعليم ٤٥

أ. منهج تعليم اللغة العربية ٤٥

- ٦٢ ب. أنواع البرامج
- ٦٤ ج. التعليم الفعّال
- ٦٦ د. العوامل المؤثرة التعليم

الباب الثالث

منهج البحث

- ٦٩ أ. نوع البحث ومدخله
- ٦٩ ب. البيانات ومصدرها
- ٧١ ج. طريقة البحث ومنهج جمع البيانات
- ٧٣ د. منهج تحليل البيانات

الباب الرابع

دراسة الحالة عن تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا
مسك باندونج

الفصل الأول : لمحة موجزة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك

- ٧٥ باندونج باندونج
- ٧٥ أ. نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك
- ٧٦ ب. التسهيلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج

الفصل الثاني : محصولات البحث ٧٩

أ. برامج تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك

باندونج ٧٩

ب. عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك

باندونج ٨١

ج. تقويم تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك

باندونج ٩٣

د. العوامل الدافعة والعوامل المعرقة في تعليم اللغة العربية في المدرسة

المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج ٩٥

الفصل الثالث : المباحث ٩٧

أ. برامج تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك

باندونج ٩٨

ب. عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك

باندونج ١٠٠

ج . تقويم تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك

باندونج ١٠٤

د . العوامل الدافعة والعوامل المعرقة في تعليم اللغة العربية في المدرسة

المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج ١٠٦

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : الإستنتاجات ١١١

الفصل الثاني : التوصيات ١١٥

المراجع ١١٦

الملاحق

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG