

## ملخص البحث

ستي نورحسنة: نموذج تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج

تعليم اللغة العربية كاللغة الأجنبية، فمن أغراضها هي تشجيع التلاميذ على استيعاب الكفاءة اللغوية معرفية كانت مهارية. بوسيلة التعليم، ولمواجهة ميول أسلوب التعلم المتنوعة للتلاميذ، فعلى المدرس أن يقوم بتصميم خبرات تعليمية متنوعة يستطيع كل طالب استيعابها حسب السرعة التي تناسبه. وعلى المدرس أيضا أن يستخدم عددا من الوسائل التعليمية المختلفة التي تواجه ما بين التلاميذ من فروق في أسلوب التعلم. كلما ازدادت الوسائل التعليمية ملموسة ازداد استيعاب التلاميذ على المعلومات التعليمية. من الواقع أن المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك هي واحدة من المدارس الرائدة التي سجلت العديد من الإنجازات، سواء في المجال الأكاديمي والرياضة، خاصة في مسابقة اللغة العربية كمثل الخطابة والغنى وغير ذلك. ويعرف أن المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج لها بعض نماذج تعليم ومزايا متنوعة في تعليمها.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة البرامج لتعليم اللغة العربية ومعرفة عملية تعليم اللغة العربية ومعرفة تقويم تعليم اللغة العربية مع معرفة العوامل الداعمة والعوامل المعوقة في تعليم اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج.

يعتمد هذا البحث على التفكير بالنماذج المستخدمة في تعليم اللغة العربية بالملاحظة على أغراض برامج التعليم والعملية التعليم والتقييمها. ونظرا إلى العوامل الدافعة والمعركة خلال عملية تعليم اللغة العربية ثم نتاج بنتيجة الحاصلة بعد استخدام نموذج المستخدمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية ودراسة الحالة. الطريقة الوصفية هي طريقة التي تقوم بوصف الواقع أوخصائص الحقل المعين نظاميا. ودراسة الحالة هي اكتشاف من نظام مرتبط (مثل منهج، وبرنامج، وعملية، والتقييم) واعتماد على جميع البيانات الشاملة.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج هي إحدى المدارس الرائدة التي تقع في منطقة KKM 1 باندونج. في هذه المدرسة أربعة برامج التي تتعلق بتعليم اللغة العربية، منها البرامج العادية والبرامج المعهدة والبرامج اليومية الكامل والبرامج للفصول المتميزة. وأهداف كل هذه البرامج لترقية كفاءة في المجال الديني والأكاديمي. ولكل برامج عملية مختلفة في تعليمها يبدو ذلك من المعلم والمتعلم والمواد والدراسية والوسائل والطرق والجدول والتقييم. وأما البرامج للفصول المتميزة خاصة، وهذا البرنامج يتعلق كثيرا بتعليم اللغة العربية ويجري هذا التعليم خارج الفصل. تعليم فيها إلقاء المفردات وقراءة الكتب والترجمة والحوار والتعليم اللغة السمعية البصرية. إن الطرق المستخدمة هي طريقة الإستقرائية وطريقة المناقشة وطريقة المباشرة وطريقة الأسئلة والأجوبة وطريقة الحادثة. تقوم هذه المدرسة بتقويم نتائج التعلم كل أسبوع ويتكون من الاختيار لنصف السنة والاختبار النهائي. ويجب على كل نتيجة الاختبار لتوقيع الوالدين. كقبر مؤقّتا لمعرفة نتائج تعلمهم. أما العوامل الدافعة والمعركة في عملية التعليم من المدرسة المتوسطة الإسلامية سرنا مسك باندونج هي المدرس والدارس والوسائل والبيئة .