

ABSTRAK

Ghina Salsabila : Penggunaan Modul Elektronik 3D pada Materi Gelombang Bunyi untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul elektronik 3D pada materi gelombang bunyi, (2) peningkatan aspek kognitif penerapan peserta didik setelah menggunakan modul elektronik 3D pada materi gelombang bunyi. Metode yang digunakan adalah metode pre-eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 30 peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN 1 Banjaran. Hasil penelitian ini adalah (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul elektronik 3D untuk aktivitas guru sebesar 83% termasuk kategori baik dan aktivitas peserta didik sebesar 82% termasuk kategori baik, (2) peningkatan aspek kognitif penerapan dilihat dari nilai *N-gain* sebesar 0,64 berkategori sedang. Kesimpulan penelitian ini adalah keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul elektronik 3D terlaksana dengan baik dan terdapat peningkatan aspek kognitif penerapan yang signifikan setelah peserta didik menggunakan modul elektronik 3D pada materi gelombang bunyi.

Kata kunci: modul elektronik 3D, gelombang bunyi, aspek kognitif

