

## DAFTAR ISI

### PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

#### ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	16
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	18
E. Kajian Pustaka.....	18
F. Kerangka Teori.....	23
G. Metode Penelitian.....	26
H. Sistematika Penelitian.....	34

### BAB II PONDOK PESANTREN DAN FENOMENA FUNDAMENTALISME-RADIKALISME AGAMA

<b>A. Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam <i>Indigenous</i> Indonesia</b>	
1. Konsep Pondok Pesantren dan Peranannya.....	36
a. Pondok Pesantren : Tradisionalisme Islam.....	38
b. Sejarah Pondok Pesantren dan Gerakan Sosial-Keagamaan di Indonesia.....	39
2. Pondok Pesantren model Tahfizhul Qur'an .....	44
<i>Model Tahfizhul Qur'an dan Pendidikan Modern</i> .....	44
3. Warga Pesantren dan Jejaring Alumni.....	46
<i>Peran Kyai dan Ulama : Konstruksi Pemikiran dan Ideologi</i>	

<i>Pesantren</i> .....	43
<i>Santri dan Perubahan Sosial</i> .....	48
<i>Jaringan Nasional dan Internasional</i> .....	49
<b>B. Fundamentalisme Agama</b> .....	<b>50</b>
1. Konsep Fundamentalisme Agama.....	50
2. Sejarah dan Perkembangan Fundamentalisme Agama.....	51
a. Fundamentalisme Kristen dan Akar Ideologis.....	51
b. Fundamentalisme Islam dan Gerakan Keagamaan.....	56
c. Fundamentalisme khas Protestan (Transformasi Kristen Reformis).....	58
d. Fundamentalisme khas Yahudi (Transformasi Yahudi Reformis).....	63
3. Fundamentalisme sebagai Gerakan Sosial-Politik.....	68
<b>C. Radikalisme Agama</b> .....	<b>70</b>
1. Konsep Radikalisme Agama.....	70
2. <i>Religious New Movement</i> .....	71
3. Ancaman dan Pengaruh Radikalisme Agama.....	72
4. Tipologi Aliran Gerakan Fundamentalisme-Radikalisme Islam.....	74

### **BAB III PANDANGAN DAN SIKAP WARGA PESANTREN TENTANG FENOMENA FUNDAMENTALISME-RADIKALISME AGAMA**

<b>A. Gambaran Ormas Hidayatullah dan Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Hidayatullah Bandung</b> .....	<b>77</b>
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Hidayatullah,.....	79
2. Letak Geografis Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Hidayatullah.....	80
3. Pola Pendidikan Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Hidayatullah.....	80
a. Kurikulum.....	81
b. Visi dan Misi.....	81

c. Materi Ajar.....	82
d. Jejaring dan Alumni Pesantren.....	83
4. Kondisi Sosial-Kultural Warga Pesantren.....	83
a. Santri.....	84
b. Pengurus Pesantren.....	84
c. Masyarakat di Lingkungan Pesantren.....	84
5. Aktivitas Sosial-Keagamaan Pesantren dan Masyarakat.....	84

## **B. Gambaran Umum Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Daarul Qur'an Ujungberung**

1. Sejarah Singkat Berdirinya Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Daarul Qur'an.....	85
2. Letak Geografis Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Daarul Qur'an.....	87
3. Pola Pendidikan Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Daarul Qur'an.....	87
a. Kurikulum.....	87
b. Visi dan Misi.....	88
c. Materi Ajar.....	89
d. Jejaring dan Alumni Pesantren.....	90
4. Kondisi Sosial-Kultural Warga Pesantren.....	90
a. Santri.....	90
b. Pengurus Pesantren.....	90
c. Masyarakat di Lingkungan Pesantren.....	90
5. Aktivitas Sosial-Keagamaan Pesantren dan Masyarakat.....	91

## **D. Pandangan Warga Pesantren tentang Fenomena Fundamentalisme-Radikalisme Agama**

### **1. Pandangan Warga Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Hidayatullah Bandung terhadap Fundamentalisme-Radikalisme Agama**

a. Pandangan tentang Konsep Khilafah.....	93
---	----

b. Pandangan tentang Konsep Jihad.....	94
c. Pandangan tentang Konsep Kafir.....	95
d. Pandangan tentang Nasionalisme .....	95
e. Pandangan tentang Palestina.....	96
f. Pandangan tentang Konsep Hukum Pidana Islam; Qishosh, Rajam,dan Potong Tangan .....	96
g. Pandangan tentang Sekulerisme (Politik dan Ilmu Pengetahuan).....	96
h. Pandangan tentang Demokrasi.....	97
i. Pandangan tentang negara AS dan pengaruhnya di dunia .....	98

## **2. Pandangan Warga Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Daarul Qur'an Ujungberung terhadap Fundamentalisme-Radikalisme Agama**

a. Pandangan tentang Konsep Khilafah.....	100
b. Pandangan tentang Konsep Jihad.....	101
c. Pandangan tentang Konsep Kafir.....	102
d. Pandangan tentang Konsep Hukum Pidana Islam ; Qishosh, Rajam, Potong Tangan.....	103
e. Pandangan tentang Palestina.....	103
f. Pandangan tentang Nasionalisme.....	103
g. Pandangan tentang Demokrasi.....	104
h. Pandangan tentang AS dan pengaruhnya di Dunia.....	104
i. Pandangan tentang Sekulerisasi (Politik dan Ilmu Pengetahuan).....	104

## **D. Sikap Warga Pesantren tentang Fenomena Fundamentalisme-Radikalisme Agama**

### **1.Sikap Warga Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Hidayatullah Bandung terhadap Fundamentalisme-Radikalisme Agama**

a. Sikap Toleransi atas Perbedaan.....	105
b. Sikap terhadap Penafsiran Kontekstual.....	106
c. Sikap terhadap non Muslim.....	106
d. Sikap Tawassuth (Adil).....	107
e. Sikap Zuhud.....	107

**2. Sikap Warga Pesantren Tahfizhul Al Qur'an Daarul Qur'an Ujungberung terhadap Fundamentalisme-Radikalisme Agama**

a. Sikap Toleransi atas Perbedaan.....	107
b. Sikap terhadap Penafsiran Kontekstual.....	108
c. Sikap terhadap non Muslim.....	108
d. Sikap Tawassuth (Adil).....	108
e. Sikap Zuhud.....	109

**BAB IV ANALISA RELASI ANTARA PANDANGAN DAN SIKAP WARGA PESANTREN TENTANG FENOMENA FUNDAMENTALISME-RADIKALISME**

A. Analisa Pengaruh Pandangan Warga Pesantren terhadap Ayat-ayat Hukum	
1. Pandangan Akomodir dan Interaktif.....	110
2. Kontekstualisasi Tafsir Ayat-ayat Hukum.....	112
B. Analisa Pengaruh Sikap Warga Pesantren tentang Fenomena Fundamentalisme-Radikalisme	
1. Sikap Toleransi dan Demokratisasi.....	114
2. Konstruksi Nilai-Nilai Keberagamaan dan Keislaman Moderat.....	116
3. Melacak sikap khas Fundamentalisme-Radikalisme .....	118
C. Analisa Studi Agama tentang Pengaruh Pandangan dan Sikap Terhadap Fenomena Fundamentalisme-Radikalisme.....	122

D. Analisa Pendekatan Isu Fenomena Fundamentalisme-Radikalisme Islam Indonesia .....	132
E. Analisa Program Pendidikan De-Radikalisasi di Indonesia .....	143

**BAB V**

A. Kesimpulan.....	144
B. Saran-saran.....	146

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	149
-----------------------------	-----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**CURRICULUM VITAE**

