

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
Error! Bookmark not defined. LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Landasan Pemikiran	7
F. Kerangka Konseptual	18
G. Langkah-langkah Penelitian.....	19
BAB II ANALISIS TEORITIS IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI.....	25
A. Landasan Konseptual Tentang Bimbingan dan Konseling	25
1. Pengertian Bimbingan Error! Bookmark not defined.	25
2. Pengertian Konseling	27
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	28
4. Jenis Layanan Bimbingan Konseling	29
5. Fungsi Bimbingan Konseling.....	31

6. Metode Bimbingan dan Konseling.....	35
B. Landasan Konseptual Tentang Kedisiplinan Santri	39
1. Pengertian Disiplin	39
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin.....	42
3. Indikator Perilaku Disiplin	46
4. Jenis Sanksi atau ta'zir	55
5. Fungsi Sanksi Ta'zir.....	56
BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG IMPLEMENTASI BIMBINGAN	
KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI	58
A. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Terpadu Ar-Raaid.....	58
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Terpadu Ar-Raaid.....	58
2. Visi dan Misi	59
3. Dasar Hukum.....	60
4. Program Pembinaan	61
5. Prinsip Dan Strategi.....	62
6. Fasilitas.....	63
7. Susunan Pengurus.....	64
B. Hasil Penelitian	65
1) Layanan-Layanan Bimbingan Konseling	65
2) Fungsi Bimbingan Konseling	66
3) Program Bimbingan Konseling	66
4) Deskripsi Pelaksanaan Bimbingan Konseling Kedisiplinan	69
5) Faktor penunjang dan penghambat.....	73
C. Pembahasan.....	74
1. Layanan-layanan Bimbingan Konseling	74

2. Fungsi Bimbingan Konseling.....	79
3. Pelaksanaan Bimbingan Konseling Kedisiplinan.....	81
4. Faktor penunjang dan Penghambat	83
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSAKA.....	92
LAMPIRAN	





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG