

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalm Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Adimata.
- Aisyah, R., Yunita, dan Nuraisyah, F. (2017). Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Problem Based Learning. *Tadris Kimiya*, 1(Juni 2017), 116–123.
- Amanda, N. W. Y., Subagia, I. W., dan Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Self Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arslan, S. (2015). A review: Chemical, microbiological and nutritional characteristics of kefir. *CYTA - Journal of Food*, 13(3), 340–345. <https://doi.org/10.1080/19476337.2014.981588>
- Ayu, I.K, Sadia, I.W., dan Muderawan, I.W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berfikir Kritis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2), 1–10.
- Bahtiar, M. Y., dan Palupi, A. E. (2013). Pembuatan Bioethanol Dari Umbi Ganyong (*Canna Edulis Kerr*) Dengan Penambahan Pupuk Urea Sebagai Bahan Bakar Extender Premium. *Teknik Mesin*, 2, 16–26.
- Baidowi, A., Sumarmi, S., dan Amirudin, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1), 45–58.
- Bakhiet, S. E. A., and Mahmoud, M. A. (2015). Production of Bio-ethanol from Molasses by *Schizosaccharomyces* Species. *SCIENCEDOMAIN International*, 7(1), 45–53. <https://doi.org/10.9734/ARRB/2015/15918>
- Balabanova, T., and Panayotov, P. (2011). Obtaining functional fermented beverages by using the kefir grains. *Procedia Food Science*, 1, 1653–1659. <https://doi.org/10.1016/j.profoo.2011.09.244>
- Barab, S., dan Squire, K. (2004). Design Based Research: Putting a Stake in The Ground. *The Journal of the Learning Sciences*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (V. Novac, Ed.) (4th ed.). Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE.

- Elgilani, H. M. (2007). The Feeding Value of Sugar Cane Molasses in Broiler Diets
Dedication To the memory of my mother To all my family members , Father ,
brothers Especially Faysal And sisters For their continuous support .
- Farida, I., Liliyasi, dan Sopandi, W. (2011). Pembelajaran berbasis web,
interkoneksi multiple level representasi, Keseimbangan larutan asam-basa.
Jurnal Chemica, 12, 14–24.
- Fauzi, A. R., Haryadi, D., dan Priyanto, S. (2012). Pengaruh Waktu Fermentasi dan
Efektivitas Adsorben Dalam Pembuatan Bioetanol Fuel Grade Dari Limbah
Pod Kakao (Theobroma Cacao). *Jurnal Teknologi Kimia Dan Industri*, 1(1),
179–185.
- Febrisiantosa, A., Priyo P.B., Isnafia A.I., dan Widyastuti, Y. (2013). Karakteristik
Fisik, Kimia, Mikrobiologi Whey Kefir Dan Aktivitasnya Terhadap
Penghambatan Angiotensin Converting Enzyme (Ace). *Jurnal Teknologi Dan
Industri Pangan*, 24(2), 147–153. <https://doi.org/10.6066/jtip.2013.24.2.147>
- Firdausi, N. Z., Samodra, N. B., dan Hargono. (2013). Pemanfaatan Pati Singkong
Karet (Manihot Glaziovii) Untuk Produksi Bioetanol Fuel Grade Melalui
Proses Distilasi-Dehidrasi Menggunakan Zeolit Alam, 2(3), 76–81.
- Hartanti, D., Sabikis, dan Oktaviani, D. (2011). Identifikasi Etanol Hasil Fermentasi
Sente (Alocasia macrorrhiza), Sente Wulung (Alocasia indica) dan Kimpul
(Xhantosoma nigrum). *Jurnal Farmachy*, 8(1), 25–44.
- Ibrahim, S., dan Sitorus, M. (2013). *Teknik Laboratorium Kimia Organik*.
Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Istijabatun, S. (2012). Pengaruh pengetahuan alam terhadap pemahaman
matapelajaran kimia, 323–329.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., dan Manik, N. L. P. (2014). (Project Based
Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa
SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Program Studi IPA*, 4(3), 1–13.
- Jhonprimen, H. S., Turnip, A., dan Dahlan, M. H. (2012). Pengaruh massa ragi,
jenis ragi dan waktu fermentasi pada bioetanol dari biji durian. *Journal of
Chemical Engineering*, 18(2), 43–51.
- Kistiono., dan Suhandi, A. (2010). Pengembangan Model Praktikum Berbasis
Fenomena Alam (PBFA) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep (PK)
Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Universitas Sriwijaya*, 1–14.
- Kurniati, T., Windayani, N., dan Listiawati, M. (2016). Total Asam Laktat, Protein,
Lemak, Karbohidrat, dan Serat Whey kefir Susu Sapi Berdasarkan Konsentrasi
Starter dan Waktu Fermentasi. *Proceeding Semnas Biotek UGM*.

- Lorida, D. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Masalah dan Proyek pada Mata Kuliah Analisis Data. *Jurnal Pendidikan*, 14, 53–61.
- Miswanto. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Program Linear Siswa Kelas X Negeri Singosari. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan*, 1(1), 60–66.
- Morris, M., and Armada, H. (2006). Ethanol Opportunities and Questions. ATTRA.
- Ndaba, B., Chiyanzu, I., and Marx, S. (2015). n -Butanol derived from biochemical and chemical routes : A review. *Biotechnology Reports*, 8, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.btre.2015.08.001>
- Novita , Darmawijoyo, A. (2016). Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning Untuk Pembelajaran Materi Segitiga Di Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–12.
- Nururrozi, A., Indarjulianto, S., dan Purnamaningsih, H. (2017). Molasses : dampak negatif pada ruminansia. *Ilmu Peternakan*, 27(2), 25–34.
- Otles, S., and Cagindi. (2003). Kefir A Probiotic Dairy-Composition, Nutritional and Therapeutic Aspects. *Pakistan Journal of Nutrition*, 2, 54–59.
- Periyasamy, S., Venkatachalam, S., Ramasamy, S., and Srinivasan, V. (2009). Production of Bio-ethanol from Sugar Molasses Using *Saccharomyces Cerevisiae*. *Modern Applied Science*, 3(8), 32–37.
- Poedjiastooeti, S., dan Purnamasari, E. (2013). Kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berorientasi Keterampilan Proses Pada Materi Bahan Aditif Makanan Untuk Siswa Tunarungu. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(1), 11–20.
- Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki, T. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kelas Xi Ipa Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 89–96.
- Rahmatullah, S., dan Fadilah, N. (2017). Lembar Kerja Berbasis Proyek Pada Pembuatan Krim Antijamur. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(Desember 2017), 169–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jtk.v2i2.1881>
- Rahmawati, Y., dan Haryani, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2), 1596–1606.
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., dan Mulyani, S. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks

Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 74–81.

Rokhimawan. (2016). Pengembangan LK Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA MI 1. *Pendidikan Dasar Islam*, 8, 1–12.

Rosyadi, F. A., Prasavitri, K. P., dan Widjaja, T. (2013). Optimasi Proses Produksi Etanol Dari Molases. *JURNAL TEKNIK POMITS*, 3(2), 2–3.

Samanthis, A., dan Sulistyono, E. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 23–29.

Sanchez, O. J., and Cardona A, C. (2008). Trends in biotechnological production of fuel ethanol from different feedstocks. *Bioresource Technology*, 99, 5270–5295. <https://doi.org/10.1016/j.biortech.2007.11.013>

Sebayang, F. (2006). Pembuatan Etanol dari Molase Secara Fermentasi Menggunakan Sel *Saccharomyces cerevisiae* yang Terimobilisasi pada Kalsium Alginat. *Teknologi Proses*, 5(2), 75–80.

Seftian, D., Antonius, F., dan Faizal, M. (2012). Pembuatan Etanol dari Kulit Pisang Menggunakan Metode Hidrolisis Enzimatis dan Fermentasi. *Teknik Kimia*, 18(1), 10–16.

Senthilkumar, S., Suganya, T., Deepa, K., Muralidharan, J., and Sasikala, K. (2016). Supplementation Of Molasses In Livestock Feed. *Science, Environment and Technology*, 5(3), 1243–1250.

Siwa, Muderawan, T. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(3), 1–13.

Solomons, T. W. ., and Fryhle, C. . (2011). *Organic chemistry* (10ed ed.). USA: John Wiley dan Sons, Inc.

Sudibyo, G. S. (2006). Pengembangan Prosedur Praktikum dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terstruktur Universitas Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudjana. (2009). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.

Sumiati., dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

- Suri, A., Yusak, Y., and Bulan, R. (2013). Pengaruh Lama Fermentasi Terhadap Kadar Hidrolisis Selulosa Tandan Kosong Kelapa Sawit (*Elaeis guineensis* Jack) Dengan HCl 30 % Menggunakan Ragi Roti. *Saintia Kimia*, 1(2), 1–7.
- Tandi, R., Suyanto, A., dan Suriansyah. (2013). Pengaruh Campuran Bahan Bakar Dengan Peralatan Elektromagnet Terhadap Emisi Gas Buang Pada Motor Bakar Bensin 3 Silinder, 5(1), 39–44.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usmiati, S. (2007). Kefir, Susu Fermentasi dengan Rasa Menyegarkan. *Warta Penelitian Dan Pengembangan Pascapanen Pertanian*, 29(2), 12–17.
- Valli, V., Mar, A., Nunzio, M. Di, Danesi, F., Caboni, M. F., and Bordoni, A. (2012). Sugar Cane and Sugar Beet Molasses, Antioxidant-rich Alternatives to Refined Sugar. *Agricultural and Food Chemistry*, 60, 12508–12515. <https://doi.org/10.1021/jf304416d>
- Wade, L. G. (2006). *Organic Chemistry, 6th edition*. USA: Pearson Prentice Hall.
- Wagiran, D. A., dan Sulistyningrum, S. (2015b). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Peserta Disik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–8.
- Wardani, A. K., Nurtyastuti, F., dan Pertiwi, E. (2013). Produksi Etanol dari Tetes Tebu Oleh *Saccharomyces cerevisiae*, 33(2), 131–139.
- Warsono., dan Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif dan Teori Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winarno, F. . (2004). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yesika, S. N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan (pp. 1–8).
- Yunita. (2012). *Panduan Pengelolaan Laboratorium Kimia*. Bandung: CV.Insan Mandiri.
- Zainab, B., and Fakhra, A. (2014). Production of Ethanol by fermentation process by using Yeast *Saccharomyces cerevisiae*. *Journal of Environment Sciences*, 3(7), 24–32



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG