

ABSTRAK

INDRI ISMAWANTI : Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Tiga Level Representasi Kimia pada Materi Kestimbangan Kelarutan

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan produk berupa bahan ajar berorientasi tiga level representasi kimia pada materi kestimbangan kelarutan. Penelitian dilakukan dalam tiga tahap, yaitu : 1) studi pendahuluan, 2) desain produk, 3) validasi dan uji coba untuk mengetahui kelayakan produk. Dari penelitian dihasilkan suatu produk bahan ajar yang memiliki karakteristik penyajian materi dengan menghubungkan tiga level representasi (makroskopik, submikroskopik, dan simbolik) dilengkapi dengan mode representasi gambar dan multimedia. Representasi makroskopik disajikan fenomena dilingkungan disertai dengan langkah-langkah percobaan yang mudah dipahami. Representasi submikroskopik disajikan melalui teks, gambar, dan video. Sedangkan representasi simbolik disajikan melalui persamaan reaksi kimia dan perhitungan yang relevan. Validasi konten dilakukan melalui pertimbangan ahli dan uji coba kelayakan bahan ajar terhadap 3 orang dosen kimia, dan 15 orang siswa menengah atas. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba diperoleh kesimpulan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci : bahan ajar, kestimbangan kelarutan, representasi kimia

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG