

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكتب
د	شكر وتقدير
	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

1	الفصل الأول : خلفية البحث
4	الفصل الثاني : تحقيق البحث
5	الفصل الثالث : أغراض البحث
6	الفصل الرابع : أساس التفكير
11	الفصل الخامس : الفرضية
12	الفصل السادس : خطوات البحث

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم المفردات العربية باستخدام مدخل الاشتقاق وأثره في قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية
الفصل الأول : تعليم المفردات العربية باستخدام مدخل الاشتقاق

19	1. تعليم المفردات
19	1. مفهوم تعليم المفردات
20	2. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات
21	2. مدخل الاشتقاق
21	1. مفهوم مدخل الاشتقاق
22	2. أنواع الاشتقاق

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات

26	1. القدرة
26	1. مفهوم القدرة
27	2. العوامل المؤثرة في القدرة
32	2. استيعاب المفردات العربية
32	1. مفهوم استيعاب المفردات العربية
33	2. مفهوم المفردات العربية وأنواعها

37	المؤشرات في القدرة على استيعاب المفردات
	الفصل الثالث : أثر تعليم المفردات باستخدام "مدخل الاشتقاق" في قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية وبغير استخدامها
40

الباب الثالث

التحليل التجريبي تعليم المفردات باستخدام "مدخل الاشتقاق" في قدرة التلاميذ

على استيعاب المفردات العربية وبغير استخدامها

الفصل الأول : لمحة عن معهد العصر الأقصى جاتي نانجور

سوميدان 42

1. تاريخ المعهد و نشأته 42

2. الوسائل والتسهيلات لمعهد الأقصى 43

3. عملية التعليم والتعلم 44

4. أحوال التلاميذ والمدرسين 48

الفصل الثاني : إعداد البحث

1. عملية التعليم والتعلم في الصف التجريبي 53

2. عملية التعليم والتعلم في الصف الضابط 55

الفصل الثالث : تحليل بيانات البحث

1. تحليل بيانات البحث للصف التجريبي 56

2. تحليل بيانات البحث للصف الضابط 60

3. تحليل الأثر من استخدام مدخل الاشتقاق على استيعاب

المفردات العربية 64

الباب الرابع

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج 66

الفصل الثاني : الاقتراحات 67

المراجع 68

الملاحق 71



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG