

## DAFTAR ISI

Halaman,

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Masalah.....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Tindakan.....	11
H. Hasil Penelitian yang Relevan .....	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

<b>A. Model Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di MI .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Model <i>Mastery Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di MI.....	14
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> dalam	

Pembelajaran Matematika di MI.....	18
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mastery Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di MI.....	23
<b>B. Pemahaman Siswa MI .....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian Pemahaman Matematika Siswa MI.....	25
2. Indikator Pemahaman Matematika Siswa MI.....	26
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa MI.....	29
<b>C. Kurikulum Matematika di Mi Kelas IV .....</b>	<b>32</b>
<b>D. Lingkup Materi FPB dan KPK untuk Siswa Kelas IV MI .....</b>	
1. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) .....	34
2. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Gambaran Penerapan Model <i>Mastery Learning</i> untuk     Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik pada     Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV C MIN 1 Kota     Bandung pada Setiap Siklus .....</b>	<b>56</b>

1. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Matematika pada Tindakan I Siklus I dengan Model <i>Mastery Learning</i> ....	56
2. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Matematika pada Tindakan 2 Siklus I dengan Model <i>Mastery Learning</i> ....	67
3. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Matematika pada Tindakan 1 Siklus II dengan Model <i>Mastery Learning</i> ..	77
4. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Matematika pada Tindakan 2 Siklus II dengan Model <i>Mastery Learning</i> ..	87
<b>B. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Penerapan Model <i>Mastery Learning</i> pada Kelas IV C MIN 1 Kota Bandung pada Setiap Siklus .....</b>	<b>96</b>
1. Pemahaman matematik siswa pada siklus I.....	95
2. Pemahaman matematik siswa pada siklus II.....	108
<b>C. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Penerapan Model <i>Mastery Learning</i> pada Kelas IV C MIN 1 Kota Bandung pada Akhir Siklus .....</b>	<b>120</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. SIMPULAN.....</b>	<b>126</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>127</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>130</b>



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG