ملخص البحث

رينا سفتيانى : أنشطة التحليل النحو في قراءة نثر البرزنجي وآثرها في قدرة الطلبة على قراءة الكتب العربية

(دراسة الحالة للطلبة المقيمين في معهد المرضية الإسلامية)

الأنشطة الروتينية التي عملها هؤلاء المجتمع كل ليلة الجمعة في معهد المرضية الإسلامية الاّ بقدر الأنشطة على قراءة النثر البرزنجي في العرف " مرحبا". بل بتغير الوقت عمل هؤلاء المجتمع في معهد المرضية الإسلامية بأنشطة التحليل النحو في قراءة نثر البرزنجي لتدريب القراءة ولتدريب الذكر على كل قواعد علم النحوى. بحيث لا تكون الطالبات ماهرات في القراءة فحسب بل له قدرة على فهم محتويات النثر البرزنجي التي قرأتها ولتدريب معرفة علم اللغة العربية نحو قواعد علم النحو والصرف. ولذلك يبحث هذا البحث عن : (١) أنشطة التحليل النحو في قراءة نثر البرزنجي في معهد المرضية الإسلامية؛ و(٢) قدرة الطلبة على قراءة الكتب العربية في معهد المرضية الإسلامية؛ و(٣) أثر قراءة نثر البرزنجي في قدرة الطلبة على قراءة الكتب العربية.

اعتمادا على ذلك التحديد فأغراض هذا البحث هي : (١) لمعرفة أنشطة التحليل النحو في قراءة نثر البرزنجي في معهد المرضية الإسلامية؛ و(٢) لمعرفة قدرة الطلبة على قراءة الكتب العربية في معهد المرضية الإسلامية؛ و(٣) لمعرفة آثر قراءة نثر البرزنجي في قدرة الطلبة على قراءة الكتب العربية.

لإجابة المشكلة في هذا البحث يحتاج البحث إلى الإطار الفكرى كما يلي : (أولاّ) نظرية الأنشطة، (ثانيا) نظرية تحليل النحو، نظرية مهارة القراءة، و نظرية الأثر بهذا، كمخصوص الإطار في هذا البحث.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الوصفي، وهذا المنهج الوصفى بسمى طريقة لإصلاح المشكلة بتصور لحوال المفعول في الحاضر ظاهرا وحقيقيّا. بل البيانات التي وردت في هذا البحث قسمان، هما نوعية وكمية. والبيانات النوعية تبحثها الكاتبة عن طريقة المقابلة والملاحظة ودراسة الكتب وتحليل بالعقل أو التفكير. وأما البيانات الكمية فتجمعها الكاتبة عن طريق الإستفتاء المنتشر ثم تحليل بالإحصاء.

ونتائج البحث عن أنشطة التحليل النحو في قراءة نثر البرزنجي وأثرها في قدرة الطلبة على قراءة الكتب العربية في معهد المرضية الإسلامية ما يلي :

١. أنشطة الطلبة معهد المرضية الإسلامية في تحليل النحو هي أن درجتهنّ الأعلى على قدر ٩٩ ودرجتهنّ الأدنى على قدر ٤٢ بدرجة المتوسط ٨٥،٦٦ ودرجة الإنحراف المعياري ٥،٥٩.

٢. قدرة الطلبة معهد المرضية الإسلامية في قراءة الكتب العربية هي أن درجتهنّ الأعلى على قدر ٩٦ ودرجتهنّ الأدنى على قدر ٦٠ بدرجة المتوسط ٨٢،٤٧ ودرجة الإنحراف المعياري ٨،٨٩.

٣. الإرتباط بين أنشطة تحليلهنّ النحو في قراءة نثر البرزنجي وقدرتهنّ على قراءة الكتب العربية هي على قدر ٠،٦٦. بمعنى أن الإرتباط بين أنشطة تحليلهنّ النحوي في قراءة نثر البرزنجي وقدرتهنّ على قراءة الكتب العربية هي على الطبقة المتوسطة، لأنّ قيمة ٠،٦٦ تقع بين ٠،٤٠-٠،٧٠ في معايير التفسيرية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG