

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Halaman,
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PENERAPAN METODE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM	
A. Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)	
1. Pengertian Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	25
2. Komponen-komponen Utama Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	27
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	30
B. Hasil Belajar Kognitif	
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Tipe-tipe Hasil Belajar.....	32
3. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	33

4. Tipe-tipe Hasil Belajar Kognitif	34
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah	
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	36
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	36
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran IPA	38
4. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah ..	39
5. Deskripsi Materi Pokok “Adaptasi Hewan dengan Lingkungannya”	40

BAB III KAJIAN EMPIRIK TENTANG PENERAPAN METODE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

A. Kondisi Objektif Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Kota Bandung	
1. Sejarah Singkat MI Miftahul Falah	51
2. Visi dan Misi MI Miftahul Falah	52
3. Pengelolaan Sumber Daya Manusia (Personalia Madrasah).....	53
4. Kesiswaan.....	53
B. Gambaran Proses Pembelajaran	54
C. Hasil Penelitian.....	56
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa sebelum Menggunakan Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) / Pra Siklus	56
2. Proses Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)	
I. Prosedur Pelaksanaan Siklus I Tindakan 1	59
II. Prosedur Pelaksanaan Siklus I Tindakan 2	71
III. Prosedur Pelaksanaan Siklus II Tindakan 1	80
IV. Prosedur Pelaksanaan Siklus II Tindakan 2	89
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa setelah Menggunakan Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) pada setiap Akhir Siklus	99
D. Pembahasan	107

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 112

B. Saran 114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG