

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO HIDUP	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kerangka Teori	5
F. Langkah-langkah Penelitian	22
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK KEBERHASILAN BELAJAR SISWA	27
A. Konsep Dasar Layanan Bimbingan dan Konseling	27
1. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling	27
2. Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling	28

3.	Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling	33
4.	Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	36
5.	Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	38
6.	Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling.....	41
B.	Keberhasilan Belajar Siswa.....	44
1.	Pengertian Keberhasilan Belajar	44
2.	Ciri-ciri Perubahan Hasil Belajar	49
3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa	51
4.	Indikator Keberhasilan Belajar.....	56
5.	Tingkat Keberhasilan Belajar	58
6.	Aspek-aspek Keberhasilan Belajar.....	59
BAB III	TINJAUAN EMPIRIK TENTANG LAYANAN	
	BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK	
	KEBERHASILAN BELAJAR SISWA	67
A.	Gambaran umum Lokasi penelitian.....	67
B.	Program layanan bimbingan dan konseling bagi keberhasilan belajar siswa kelas XI di MAN Pacet.....	74
C.	Pelaksanaan layanan bimbingan konseling bagi keberhasilan belajar siswa kelas XI di MAN Pacet.....	89
D.	Hasil Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	90
BAB IV	PENUTUP	116
A.	Kesimpulan	116
B.	Saran	118

DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	132



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG