

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 6

C. Latar Belakang 1

D. Rumusan Masalah Penelitian 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Hasil Penelitian 7

G. Definisi Operasional..... 8

H. Kerangka Pemikiran 9

I. Hipotesis 12

J. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	15
B. Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	19
C. Perubahan Lingkungan.....	23
1. Lingkungan Hidup dan Permasalahannya	23
2. Dampak Permasalahan Lingkungan	38
3. Penanggulangan Permasalahan Lingkungan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Desain Penelitian	49
B. Subjek Penelitian	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik dan Kinerja Guru pada Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Materi Perubahan Lingkungan	70

2. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik setelah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Materi Perubahan Lingkungan	73
3. Kendala Pembelajaran Materi Perubahan Lingkungan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	80
B. Pembahasan.....	85
1. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik dan Kinerja Guru pada Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Materi Perubahan Lingkungan	86
2. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik setelah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Materi Perubahan Lingkungan	88
3. Kendala Pembelajaran Materi Perubahan Lingkungan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	91
BAB V PENUTUP	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	17
Tabel 2.2 Klasifikasi Umum dari Bahan Pencemar Air	28
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	49
Tabel 3.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Reliabilitas	57
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	58
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Keterlaksanaan	62
Tabel 3.8 Kualifikasi Respon Peserta Didik	63
Tabel 3.9 Kriteria Indeks N-Gain	66
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	70
Tabel 4.2 Rata-rata Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	71
Tabel 4.3 Keterlaksanaan Kinerja Guru.....	73
Tabel 4.4 Rata-rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Pretes</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain pada Setiap Indikator Soal.....	75
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik pada Setiap Kategori Peningkatan	76
Tabel 4.7 Rekapitulasi Pencapaian KKM Peserta Didik	77
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data	79
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Data.....	79

Tabel 4.10 Rekapitulasi Skor Rata-rata Respon Peserta Didik terhadap Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Materi Perubahan Lingkungan..... 81

Tabel 4.10 Kendala Peserta Didik Terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* 84



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir	11
Gambar 2.1 Pencemaran Air	25
Gambar 2.2 Pencemaran Tanah	30
Gambar 2.3 Pencemaran Udara	32
Gambar 2.4 Contoh Sumber Kebisingan Semikontinu	37
Gambar 2.5 Penyebab dan Dampak Pemanasan Global	39
Gambar 2.6 Proses Hujan Asam	41
Gambar 2.7 Produk Daur Ulang Sampah Plastik	47
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	53
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Rata-rata Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	72
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	74
Gambar 4.3 Presentase Peserta Didik yang Mengalami Peningkatan pada Setiap Kategori Peningkatan	76
Gambar 4.4 Grafik Kategori Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	77
Gambar 4.5 Persentase Perolehan Nilai Peserta Didik Berdasarkan Ketercapaian KKM	78
Gambar 4.6 Perbandingan Skor Rata-rata Respon Peserta Didik	82