

## ABSTRAK

**Rahmadini Istiqomah Alwahdah** : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Mengetahui Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan. (Penelitian Pre-eksperimen pada Peserta Didik Kelas X MAN 1 Bogor)

Pembelajaran yang efektif dan menerapkan prinsip *the daily life problem solving* yang menekankan bahwa pembelajaran perlu dirancang agar peserta didik mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Kemampuan pemecahan masalah dapat ditingkatkan dengan melakukan variasi dalam model pembelajaran, salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model *problem solving*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi perubahan lingkungan setelah melaksanakan pembelajaran dengan model *problem solving*, serta untuk mengetahui proses keterlaksanaan dan kendala peserta didik pada kegiatan pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas X MIA 1 dengan jumlah 34 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes tertulis soal uraian berjumlah 10 soal, lembar observasi dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes tertulis diperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,54 kualifikasi sedang. Hasil uji t berpasangan memperoleh nilai  $t$  hitung (15,39) >  $t$  tabel (2,03) sehingga  $H_0$  ditolak yang artinya dengan  $\alpha = 5\%$ , terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *problem solving* pada materi perubahan lingkungan.

Penerapan model pembelajaran *problem solving* dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimilikinya.