ABSTRAK

Milda Suci Pratiwi: "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Cooperative Problem Solving* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi Usaha dan Energi. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian *one-group-pretest-posttest-design.* Penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Garut. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas X MIPA 1-10 dengan jumlah keseluruhan 320 orang. Pengambilan sampelnya menggunakan *simple random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelas X MIPA 9 dengan jumlah peserta didik 32 orang. Keterampilan berpikir kreatif peserta didik diperoleh dari *pretest* dan *posttest* berbentuk tes uraian TTCT (*Torrance Test of Creative Thinking*). Peningkatan setiap indicator keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi usaha dan energi diperoleh dari perhitungan *N-Gain* menggunakan uji *Liliefors* seperti pada *fluency* (0,63), *flexibility* (0,56), dan *Elaboration* (0,60). Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Problem Solving* pada materi usaha dan energi. Dengan demikian model pembelajaran *Cooperative Problem Solving* dapat dijadikan sebagai salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci: *Cooperative Problem Solving*, keterampilan berpikir kreatif, Usaha dan Energi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG