**ملخص البحث**

ستي تروية السعادة: **نموذج تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري**

 المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري هي مدرسة التي تزيّد منهجًا أساسيًا وفيها الدراسة الإسلامية وتحتوي اللغة العربية. من نتائج الملاحظات السابقة، يحصل الطلاب على درجات جيدة في المادة اللغة العربية وهذا الحال له الإرتباط بالنموذج المطبق في المدرسة.لذلك ، حاولت الكاتبة البحث عن نموذج التعلم في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري.هذا البحث لمعرفة 1) غرض تعليم اللغة العربية 2) وطريقة تعليم اللغة العربية 3) ووسائل التعليم اللغة العربية 4) ومادة اللغة العربية 5)وتقويم تعليم اللغة العربية 6)وعوامل داعمة وعوامل مثبطة.

 تستخدم الكاتبة الطرق الوصفية في هذا البحث، وهذا البحث الذي يوصف أحد الأعراض أو الأحداث التي تحدث في وقت الحاضر. لذالك تصف الكاتبة المشكلة في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري من نتائج المقابلات والاستبيانات للطلاب ثم تحليلها مع النظريات السابقة.

 تظهر نتائج البحث أن 1)الغرض من تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري هو لأن يكون الطلاب فاصحا على التكلم باللغة العربة، يعني استخدام اللغة العربية عند التعبير عن الأشياء، مثل التحية وما إلى ذلك مع الأصحابهم أو المعلم.أما تنفيذ التعليم الذي فيه 2)وطرقة 3) ووسيلة التعليم 4) ومادة 5)وتقويم تعليم اللغة العربية مناسبة مع الأهداف. واستخدم المعلم طرقًا مختلفة و وسائل مختلفة ومناسبة لاحتياجات الطلاب.