

## ملخص البحث

أي أسمي رحمتي إسماعيل ٢٠٠٣٦٩٢٢١ تحليل كتاب الميسر للأستاذ أتشينغ زكريا في تعليم قواعد اللغة العربية (دراسة وصفية نوعية) إندونيسيا بلد تكلم عنها جهة شتى، ومن أهم تكلمها هو قلة جودة المدرسة أو المؤسسة التعليمية عامة. وقلة الجودة لانتخو من إجراءات التعلم والتعليم الموجودة في تلك المؤسسة. ومما يلاحظ عدم مادة ثابتة خاصة مقررة. فالكتاب المقرر في العملية التعليمية أحد من الأساسيات التعليمية التي استخدمها المعلم في المدرسة من أجل تحقيق أهداف التعليم والتربية فيها. فلذا اعتنى به معلم اعتناء بالغاً في تعاملاته مع طلابه خلال فترة دراسية. فلكل مدرسة وضع كتاباً مقرراً حتى يعتمد عليه المدرس في العملية التعليمية. فيكون الكتاب المقرر في معهد الاتحاد الإسلامي ١٠٤ تشيكاحاتع هو كتاب الميسر في تعليم قواعد اللغة العربية. الكتاب الميسر بجانب أنه كتاب حر الذي يستخدمه أي واحد من الطلبة أو عامة الناس فإنه يستخدم في بعض المدارس الحكومية أو الأهلية رسمياً كالمقرر الثابت في تعلم قواعد اللغة العربية. وهذا الكتاب ستبحث الباحثة فيه في بحثها.

الهدف من هذا البحث هو كشف كتاب الميسر للأستاذ أتشينغ زكريا هل هو ملائم الشروط التي وضعها هيئة معايير التعليم الوطنية (BSNP)، ثم بعد هذا البحث فلعله يعطي لكل معلم تصوراً واضحاً في كيفية تأليف الكتاب المقرر الجيد على حسب منظور هيئة معايير التعليم الوطنية (BSNP) واختياره لتسهيله في تعليم اللغة العربية خاصة ما يتعلق بقواعدها.

يكون هذا البحث بحثاً مكتوباً بحيث إن الباحثة تجمع البيانات والمعلومات المتعلقة به من المصادر المختلفة سواء أكان مصدره من الكتب أو المقالات أو البحوث وغيرها مما يساعد الباحثة في إنجاز بحثها. وفي تحليل كتاب الميسر فصلها الباحثة تفصيلاً تابعة الخطوات التي وضعها هيئة معايير التعليم الوطنية (BSNP) من صلاحية المادة وصحة اللغة وصلاحية تقديمها وصلاحية تصميم الكتاب.

والنتائج عموماً في تحليل ذلك الكتاب وتقويمه الذي وصلت إليه الباحثة دلت على أن معايير الكتاب المقرر "الميسر في تعليم قواعد اللغة العربية" ملائمة بأنظمة الكتاب المقرر التي أصدرتها الحكومة هيئة معايير التعليم الوطنية (BSNP) رغم ذلك لقد وجدت الباحثة بعض المعايير في هذا الكتاب التي لم تكن ملائمة بمعايير الكتاب المدرسي الجيد الأربعة.