

محتويات الرسالة

ملخص البحث

التصحيح

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتبة
ج	.....	شكر وتقدير
هـ	.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦	.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	.....	الفصل الخامس : نتائج البحوث السابقة
٩	.....	الفصل السادس: الإطار الفكري

الفصل السابع : تنظيم الكتابة ١٣

الباب الثاني

إطار نظري عن الإزدواجية اللغوية و تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : الإزدواجية اللغوية ١٤

أ. تعريف الإزدواجية اللغوية ١٤

١. لغة ١٥

٢. اصطلاح ١٧

الفصل الثاني تعليم اللغة العربية ٢١

١. مفهوم تعليم اللغة العربية ٢١

٢. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٢

٣. عوامل تعليم اللغة العربية ٣٤

٤. مراحل تعليم اللغة العربية ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مصادر البيانات ٣٦

أ. مصدر أساسي ٣٦

ب. مصدر إضافي ٣٧

الفصل الثاني: منهج جمع البيانات ٣٧

الفصل الثالث: منهج تحليل البيانات ٣٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN CIUNG DJATI
BANDUNG

الازدواجية اللغوية في تعليم اللغة العربية بمعهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج

الفصل الأول: لمحة موجزة عن معهد بيت الأرقم فاجيت باندونج ٤١

١. نشأة معهد بيت الأرقم ٤١

٤٣ ٢ . التسهيلات في معهد بيت الأرقم الإسلامي

٤٤ ٣ . شؤون التلاميذ

٤٦ ٤ . شؤون المدرسين

٥١ ٥ . الرؤية والرسالة

٥١ الفصل الثاني . . : إجراء تعليم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج

٥١ ١ . أهداف تعليم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج

٥٦ ٢ . طرق تعليم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج

٦٣ ٣ . مواد تعليم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج

٦٧ ٤ . تقويم تعليم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج

الفصل الثالث: العوامل الدافعة و المعرقة في ازدواجية لغوية في تعليم اللغة العربية بمعهد بيت الأرقم

٧٠ الإسلامي فاجيت باندونج

٧٠ ١ . العوامل الدافعة

٧٢ ٢ . العوامل المعرقة

الفصل الرابع: متضمنات إزدواجية لغوية في تعليم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي ٧٣

الباب الخامس

الخاتمة

٧٦ الفصل الأول : النتائج

٧٧ الفصل الثاني : الاقتراحات

المراجع

الملاحق

الملاحق

