

ملخص البحث

نوفى سيلفياني ديوي : الازدواجية اللغوية في تعليم اللغة العربية بمعهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج

أثرت اللغة العربية في سائر اللغات خاصة في العالم الإسلامي تأثيراً واضحاً في مفرداتها . ومن المؤسف ان يصبح اهتمام المجتمع الإسلامي بالعربية أقل من اهتمامهم بسائر اللغات العالمية مثل الإنجليزية والفرنسية . ولم يقتصر أهمية تعلم اللغة العربية في فهم الديانة الإسلامية بل يتجاوز الى جوانب اخرى اقتصادية وسياسيا . واللغة العربية تستخدم لأداة الإتصال اليومية في معهد بيت الأرقم الإسلامي . فإن الفرق بين معاهد اللغات الأخرى هو من حيث استخدام اللغة العامية العربية (السوق) أو الفصحاء . لأن كل لغة لها لغات رسمية وغير رسمية، وكذلك العربية. خلفية إستخدمت اللغة العربية العامية والفصيحة هي مدير المعهد كياهس الحاج يوسف سالم فقيه، يتخرج من جامعة مسجد الحرام في مكة و جامعة الأزهار في القاهرة . هو يشعر بالصعوبة للتواصل بالفصحى والعامية . فطبقت اللغة العربية العامية باللغة العربية الفصيحة في تعلم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج . ويراد من هذا البحث معرفة عملية تعليم اللغة العربية بمعهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج، معرفة لفهم العوامل الدافعة والمعرفة في ازدواجية اللغوية في تعليم اللغة العربية بمعهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج، معرفة تضمين ازدواجية اللغوية في تعليم اللغة العربية بمعهد بيت الأرقم الإسلامي فاجيت باندونج .

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الازدواجية اللغوية (دكوسيا) حالة لسانية مستقرة نسبياً يتواجد فيها مستويين للكلام من نفس اللغة (كالعامية والفصحى) أو من لغتين مختلفتين كالعربية والفرنسية (وهذان المستويان يستخدمان بطريقة متكاملة وأحدهما له موقع اجتماعي ثقافي مرموق نسبياً على الآخر عند المجموعة اللغوية الناطقة بهذه اللغة .

يعتمد البحث على البيانات المجتمع، فتحلل بمدخل الكيفية و وصفه الوصفية . لإكتساب الإنتاج الأمثل، تستخدم الباحثة بخطوات الملاحظة، المقابلة، الوثائق، دراسة الكتب .

والنتائج المحسولة من هذا البحث أن إجراء تعليم اللغة العربية الذي يشمل على الطرق والمواد في معهد بيت الأرقم، حصلت قيمته المتوسطة على الدرجة "جيد جداً" على حسب البيانات التحليلية السابقة في الباب الرابع . العوامل الدافعة والمعرفة في ازدواجية اللغوية في تعليم اللغة العربية تشمل على العوامل الداخلية والعوامل الخارجية . أن متضمنات ازدواجية لغوية في تعليم اللغة العربية في معهد بيت الأرقم الإسلامي هي تشمل على الإيجابية والسلبية .