

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| RIWAYAT HIDUP..... | xii |
| MOTTO | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Landasan Pemikiran | 10 |
| F. Langkah-Langkah Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG POLA BIMBINGAN ORANG TUA ASUH DALAM MENUMBUHKAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA..... | 15 |
| A. Kajian Konseptual | 15 |
| B. Kajian Teori..... | 16 |
| 1. Bimbingan..... | 16 |
| 2. Orang Tua Asuh | 17 |
| 3. Pola Asuh | 18 |
| a. Pengertian Pola Asuh | 18 |
| b. Jenis-Jenis Pola Asuh..... | 19 |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh..... | 23 |
| d. Pola Asuh Islami | 25 |
| 4. Kecerdasan Emosional | 29 |
| a. Pengertian Kecerdasan Emosional..... | 29 |
| b. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional | 31 |
| c. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional | 32 |
| d. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional..... | 36 |
| 5. Remaja..... | 38 |
| a. Pengertian Remaja | 38 |

| | |
|---|----|
| b. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja..... | 40 |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja ... | 40 |
| | |
| BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Gambaran Umum RPSAA Ciumbuleuit Bandung..... | 42 |
| 1. Sejarah Berdirinya RPSAA Ciumbuleuit Bandung | 42 |
| 2. Visi dan Misi | 45 |
| 3. Tujuan Pelayanan | 46 |
| 4. Fasilitas | 46 |
| 5. Personalia | 47 |
| 6. Struktur Organisasi | 49 |
| 7. Anak Asuh..... | 50 |
| 8. Sarana dan Prasarana..... | 51 |
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 53 |
| 1. Karakteristik Kecerdasan Emosional Remaja di RPSAA Ciumbuleuit Bandung | 53 |
| 2. Pola Bimbingan Orang Tua Asuh dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Remaja di RPSAA Ciumbuleuit Bandung..... | 58 |
| 3. Hasil Pola Bimbingan Orang Tua Asuh dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Remaja di RPSAA Ciumbuleuit Bandung | 66 |
| | |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran..... | 73 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 : Indikator Kecerdasan Emosional | 34 |
| Tabel 3.1 : Pegawai Sub Unit RPSAA..... | 48 |
| Tabel 3.2 : Pangkat/Golongan Pegawai..... | 48 |
| Tabel 3.3 : Jenis Kelamin Anak Asuh..... | 50 |
| Tabel 3.4 : Status Anak Asuh..... | 50 |
| Tabel 3.5 : Tingkat Pendidikan Anak Asuh..... | 50 |
| Tabel 3.6 : Daerah Asal Anak Asuh..... | 51 |
| Tabel 3.7 : Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Asuh..... | 67 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 : Landasan Pemikiran..... | 11 |
| Gambar 2.1 : Pola Pengasuhan dan Pengaruhnya..... | 21 |
| Gambar 3.1 : Struktur Organisasi..... | 49 |

