

ABSTRAK

Iva Faridha Azahro. *Pola Bimbingan Orang Tua Asuh dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Remaja.*

Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya permasalahan yang terjadi dikalangan remaja diakibatkan kurangnya stimulasi emosional. Keberhasilan seorang anak dalam mencapai tumbuh-kembangnya tidak hanya dilihat dari kecerdasan intelektualnya tetapi harus di ikuti juga oleh kecerdasan emosional. Remaja yang memiliki kecerdasan emosional tinggi tentu akan berhasil mengatasi permasalahan yang terjadi pada dirinya, sebaliknya apabila remaja memiliki kecerdasan emosi yang rendah maka akan mengalami kesulitan dalam mengatasi dan mengendalikan dirinya. Begitupun pada anak-anak ataupun remaja yang tinggal di RPSAA Ciumbuleuit Bandung, pembentukan kecerdasan emosional pada diri mereka tidak akan terlepas dari bimbingan serta pengasuhan yang diberikan orang tua asuh terhadap anak asuh.

Atas dasar itu tujuan dari peneliti ini yaitu untuk mengetahui 1) karakteristik kecerdasan emosional remaja di RPSAA Ciumbuleuit Bandung; 2) pola bimbingan orang tua asuh dalam menumbuhkan kecerdasan emosional remaja di RPSAA Ciumbuleuit Bandung; 3) hasil pola bimbingan orang tua asuh dalam menumbuhkan kecerdasan emosional remaja di RPSAA Ciumbuleuit Bandung.

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengenali, memahami, mengelola segala bentuk emosi yang terjadi pada dirinya maupun pada orang lain. Perkembangan kecerdasan emosional ini berkaitan erat dengan pola pengasuhan sejak kecil yang diterapkan orang tua terhadap anak. Pola asuh yaitu model, cara atau dengan kata lain sebuah proses interaksi yang terjadi antara orang tua dan anak dalam mendidik, memelihara, membimbing dalam mengoptimalkan proses perkembangan anak untuk mencapai kedewasaan hingga membentuk perilaku yang sesuai dan dapat diterima di masyarakat. Jenis-jenis pola asuh diantaranya yaitu pola asuh otoriter, pola asuh otoritatif/demokratis, pola asuh memanjakan dan pola asuh mengabaikan. Setiap pola asuh memiliki aturan serta kontrol yang berbeda-beda, sehingga masing-masing pola asuh yang diterapkan akan memiliki dampak tersendiri terhadap aspek perkembangannya termasuk perkembangan emosionalnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif, serta pemilihan subjek dan informan dengan cara acak dan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, dokumentasi dan wawancara terhadap enam orang anak asuh dan tiga orang tua asuh RPSAA Ciumbuleuit Bandung. Sedangkan dalam menganalisisnya peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dan perilaku dari subjek yang diamati.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan bahwa pola pengasuhan yang ditepakan oleh orang tua asuh di RPSAA

Ciumbuleuit Bandung pada umumnya adalah pola asuh otoritatif/demokrasi yang pada prinsipnya mengandung sifat pengajaran (*instructing*), penghargaan (*rewarding*) dan pembujukan (*inciting*). Hasil pengasuhan dalam menumbuhkan kecerdasan emosional remaja di RPSAA Ciumbuleuit Bandung menyimpulkan bahwa anak asuh usia remaja telah memiliki kecerdasan emosional yang cukup baik, yaitu terlihat dari bagaimana cara mereka mampu mengendalikan segala perasaan yang pada dirinya, meskipun ada beberapa remaja panti yang belum sepenuhnya memenuhi aspek kecerdasan emosional. Faktor pendukung dalam pengasuhan dalam meningkatkan kecerdasan emosional remaja panti yaitu adanya kerjasama antara anak dengan pengasuh, rasa kekeluargaan yang terbentuk dari semua pihak, adanya kepercayaan dan dukungan pihak keluarga anak, masyarakat serta pemerintah, baik materil dan moril dari lembaga. Faktor penghambat meliputi sistem pengasuhan, faktor internal anak, serta faktor lingkungan.

Kata kunci: Pola Bimbingan, Orang Tua Asuh, Kecerdasan Emosional



PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Iva Faridha Azahro
Nomor Induk Mahasiswa : 1144010085
Tempat dan Tanggal Lahir : Bandung, 11 November 1994
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Alamat Lengkap :Kp. Baru Cihampelas Rt. 09/Rw. 02 Des.
Cihampelas Kec. Cihampelas Kab. Bandung Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Bimbingan Orang Tua Asuh dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Remaja (Penelitian di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak Ciumbuleuit Bandung)” adalah hasil karya tulis ilmiah sendiri bukan hasil menyalin atau plagiasi dari karya tulis ilmiah (skripsi) orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Bandung, Juni 2018
SUNAN GUNUNG DJATI Penulis,
BANDUNG

Iva Faridha Azahro

NIM: 1144010085

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan syukur *Allhamdulillah* kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang tidak henti-hentinya Allah limpahkan, sehingga pada akhirnya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul Pola Bimbingan Orang Tua Asuh dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Remaja (Penelitian di Rumah Perlindungan Sosial Asuhan Anak Ciumbuleuit Bandung). Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan umatnya. Aamiin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama menempuh studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih, *Jazakumulloh khoiron katsiron*, kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Sarbini, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Dudy Imanuddin Effendi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Machendrawaty, M.Ag., Pembimbing I.
4. Bapak Dr. Hajir Tajiri, M.Ag., Pembimbing II.
5. Seluruh civitas Akademik yang telah memfasilitasi dalam proses studi Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

6. Terima kasih untuk pihak RPSAA Ciumbuleuit Bandung yang telah membimbing, memberikan data, waktu dan tempatnya, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Untuk kakak dan juga adik-adikku tercinta yang senantiasa mendoa'kan dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan tulisan ini.
8. Untuk Kelas Laxing dan BonBon; Kamilah Noor SH, Feby Melinda, Idzni Hanifah, Lia Ulfah, Novia Ulpah, Annisyah (Ica) dan Vera Purnama terimakasih telah menjadi sahabat terbaik dan selalu saling menyemangati.
9. Untuk Keluarga Aki Aminuddin, Keluarga Nenek Rangers, KKN Boneng Squad 204, SABEPAS'14, Asrama KBB'14, dan seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan studi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan perlu penyempurnaan, sekalipun demikian penulis berharap mudah-mudahan bermanfaat bagi pengembangan khazanah pengetahuan, khususnya dalam Bimbingan Konseling Islam dan civitas akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, dan Bimbingan Konseling Islam pada umumnya.

Bandung, 2018

Penulis,

RIWAYAT HIDUP



Iva Faridha Azahro, lahir di Bandung pada 08 November 1994 sebagai putri dari Bapak Dedi Muhidin dan Ibu Opi Sopiatusun. Penulis merupakan anak kedua dari tujuh bersaudara.

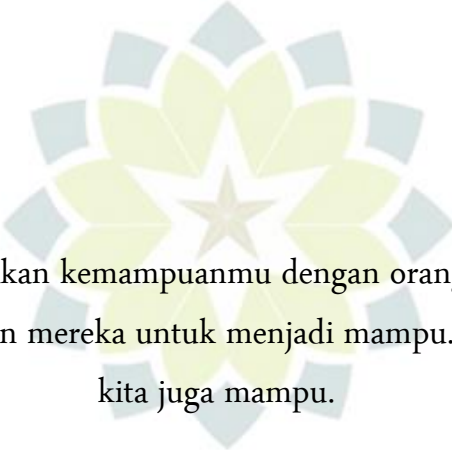
Penulis menempuh pendidikan formal Sekolah Dasar di SDN Cihampelas 03 yang terselesaikan pada tahun 2007, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Cihampelas dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK F Bhakti Pertiwi Batujajar dengan jurusan Kimia Analis dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung dari tahun 2014 sampai 2018.



MOTTO

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
memudahkan baginya jalan menuju surga

Abu Hurairah ~ H.R. Muslim



Jangan pernah samakan kemampuanmu dengan orang lain, tapi lihatlah
seberapa besar kemauan mereka untuk menjadi mampu. Dan yakinlah bahwa
kita juga mampu.

Fighting!

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku yang tercinta,

Kakak dan adik-adikku serta orang-orang yang ku harap

dapat dicintai dan mencintai Allah SWT

Aamiin